

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки (специализация) 09.03.03.04 Прикладная информатика в
государственном и муниципальном управлении

Форма обучения очная

Год набора 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили
зав.кафедрой, кандидат исторических наук _____ Папина
Ольга Витальевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с историко-философским наследием, классическими и современными философскими концепциями; формирование представления об исторических и современных достижениях теоретического мышления в познании взаимоотношений человека и мира и, на этой основе развитие способности сознательного выбора мировоззренческих ориентаций;

- формирование представления о своеобразии философии, ее предмете и месте в культуре; научных, религиозных и философских картинах мироздания; сущности, назначении и смысле жизни человека, целостных аспектов его общественного бытия;

- знание условий формирования личности, ее свободы, ответственности, характера взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношения к природе и обществу, структурированности общества по национально-культурным, классово-групповым и религиозным признакам, движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;

- понимание сущности научного познания, роли и значения логического мышления в научном познании, основных форм фиксации и преобразования знания на уровне абстрактного мышления, связи мышления с языком и роли последнего в мыслительных процессах; механизмов функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного познания;

- формирование представлений о многообразии форм знания, соотношения истины, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; понимать роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ней современных социальных и этических проблемах, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

- развитие способности формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- формирование способности и готовности к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
Самостоятельная работа обучающихся	2 (72)	2 (72)
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		Зачёт

3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
Раздел 1. Философия, ее определение и сущность							
1.	Лек	Предмет философии. Место и роль философии в культуре	2	2		УК-5	
2.	Пр	Предмет философии. Место и роль философии в культуре	2	2		УК-5	
3.	Ср	Предмет философии. Место и роль философии в культуре	6	2		УК-5	
Раздел 2. Исторические типы философии							
1.	Ср	Философия Древней Индии и Китая	6	2		УК-5	
2.	Лек	Античная философия	2	2		УК-5	
3.	Пр	Античная философия	2	2		УК-5	
4.	Ср	Античная философия	4	2		УК-5	
5.	Ср	Философия Средневековья	4	2		УК-5	
6.	Лек	Философия Нового времени	2	2		УК-5	
7.	Пр	Философия Нового времени	2	2		УК-5	
8.	Ср	Философия Нового времени	4	2		УК-5	
9.	Ср	Философия XVIII в.	4	2		УК-5	
10.	Ср	Кризис традиционной системы философского знания в середине XIX в.	4	2		УК-5	
11.	Ср	Русская философия	4	2		УК-5	
12.	Лек	Западная философия XX в.	2	2		УК-5	
13.	Пр	Современная западная философия	2	2		УК-5	
14.	Ср	Современная западная философия	4	2		УК-5	
Раздел 3. Онтология и теория познания							
1.	Лек	Онтологические проблемы философии	2	2		УК-5	
2.	Пр	Онтологические проблемы философии	2	2		УК-5	
3.	Ср	Онтологические проблемы философии	4	2		УК-5	
4.	Ср	Проблема жизни и сознания в философии и науке	4	2		УК-5	
5.	Лек	Гносеологические проблемы философии	2	2		УК-5	
6.	Пр	Проблема познания в философии	2	2		УК-5	
7.	Ср	Проблема познания в философии	4	2		УК-5	
Раздел 4. Философия и методология науки							
1.	Лек	Философия и методология науки	2	2		УК-5	
2.	Пр	Философия и методология науки	2	2		УК-5	

3.	Ср	Философия и методология науки	4	2		УК-5	
Раздел 5. Антропология и социальная философия							
1.	Лек	Проблема человека в философии	2	2		УК-5	
2.	Ср	Проблема человека в философии	8	2		УК-5	
3.	Пр	Проблема человека в философии	2	2		УК-5	
4.	Лек	Социальная философия	2	2		УК-5	
5.	Пр	Общество как саморазвивающаяся система	2	2		УК-5	
6.	Ср	Политическая организация общества. Культура и цивилизация	8	2		УК-5	
7.	Зачёт			2			

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 426 с..
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2012. - 574 с..
3. Маслин М. А. Русская философия: энциклопедия. - Москва: Алгоритм, 2007. - 734 с..
4. Лавриненко В.Н., Ратников В.П. Философия: учебник для вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 735 с..
5. Спиркин А. Г. Философия: учебник для студентов вуза. - Москва: Юрайт, 2011. - 828 с..
6. Кузнецов В. Г. Словарь философских терминов: справочное издание. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - XVI с..
7. Новая философская энциклопедия: В 4 т.: - М.: Мысль, 2001. - 692 с..
8. Чумакова А. Н. Хрестоматия по философии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования. - Москва: Юрайт, 2016. - 597, [1] с..
9. Нилогов А.С. Философия. Контрольно - измерительные материалы: сборник тестовых заданий. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2013. - 36 с..
10. Буров В.Ф. Философия: метод. указания к практическим занятиям. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2014. - 35 с..
11. Буров В.Ф. Философия: конспект лекций. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012. - 140 с..

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic. Офисный пакет Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Философский портал
2. Философия online
3. Цифровая библиотека по философии
4. Библиотека философии и религии
5. Словари и энциклопедии

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 224. Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска.

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 216 Аудитория лекционная. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, используется мультимедийный комплекс.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологии, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.