

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.03 ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки (специальность) 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Профиль подготовки (специализация) 08.05.01.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Форма обучения очная

Год набора 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили  
доцент, кандидат исторических наук Папина Ольга Витальевна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с историко-философским наследием, классическими и современными философскими концепциями; формирование представления об исторических и современных достижениях теоретического мышления в познании взаимоотношений человека и мира и, на этой основе развитие способности сознательного выбора мировоззренческих ориентаций;

- формирование представления о своеобразии философии, ее предмете и месте в культуре; научных, религиозных и философских картинах мироздания; сущности, назначении и смысле жизни человека, целостных аспектов его общественного бытия;

- знание условий формирования личности, ее свободы, ответственности, характера взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношения к природе и обществу, структурированности общества по национально-культурным, классово-групповым и религиозным признакам, движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;

- понимание сущности научного познания, роли и значения логического мышления в научном познании, основных форм фиксации и преобразования знания на уровне абстрактного мышления, связи мышления с языком и роли последнего в мыслительных процессах; механизмов функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного познания;

- формирование представлений о многообразии форм знания, соотношения истины, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; понимать роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ней современных социальных и этических проблемах, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

- развитие способности формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- формирование способности и готовности к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |  |
|   | основные принципы современного мировоззрения, содержание базовых философских понятий, место и роль философии в структуре мировоззрения |

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ

## 2 Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                          | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр  |
|---|-----------------------------------|----------|
|   |                                   | 4        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>        | 3 (108)                           | 3 (108)  |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b>  | 1,5 (54)                          | 1,5 (54) |
| занятия лекционного типа                    | 0,5 (18)                          | 0,5 (18) |
| практические занятия                        | 1 (36)                            | 1 (36)   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 1,5 (54)                          | 1,5 (54) |
| <b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b> |                                   | Зачёт    |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п   | Вид работ | Темы занятия  | Объем часов | Семестр /курс | Часы в эл. формате | РО   | Мероприятия текущего контроля и ПА |
|---|-----------|---|-------------|---------------|--------------------|------|------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Философия, ее определение и сущность</b> |           |   |             |               |                    |      |                                    |
| 1.  | Лек       | Предмет философии. Место и роль философии в культуре              | 2           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 2.  | Пр        | Предмет философии. Место и роль философии в культуре              | 2           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 3.  | Ср        | Предмет философии. Место и роль философии в культуре              | 4           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| <b>Раздел 2. Исторические типы философии</b>          |           |   |             |               |                    |      |                                    |
| 1.  | Пр        | Философия Древней Индии и Китая                                   | 2           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 2.  | Ср        | Философия Древней Индии и Китая                                   | 4           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 3.  | Лек       | Античная философия  | 2           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 4.  | Пр        | Античная философия  | 2           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 5.  | Ср        | Античная философия  | 4           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 6.  | Пр        | Философия Средневековья   | 2           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 7.  | Ср        | Философия Средневековья   | 4           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 8.  | Лек       | Философия Нового времени  | 2           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 9.  | Пр        | Философия Нового времени  | 2           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 10.   | Ср        | Философия Нового времени  | 4           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 11.   | Пр        | Философия XVIII в.  | 2           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 12.   | Ср        | Философия XVIII в.  | 4           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 13.   | Пр        | Кризис традиционной системы философского знания в середине XIX в. | 2           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 14.   | Ср        | Кризис традиционной системы философского знания в середине XIX в. | 4           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 15.   | Пр        | Русская философия   | 2           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 16.   | Ср        | Русская философия   | 4           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 17.   | Лек       | Западная философия XX в.  | 2           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 18.   | Пр        | Современная западная философия                                    | 2           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 19.   | Ср        | Современная западная философия                                    | 4           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| <b>Раздел 3. Онтология и теория познания</b>          |           |   |             |               |                    |      |                                    |
| 1.  | Лек       | Онтологические проблемы философии                                 | 2           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 2.  | Пр        | Онтологические проблемы философии                                 | 2           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 3.  | Ср        | Онтологические проблемы философии                                 | 2           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 4.  | Пр        | Проблема жизни и сознания в философии и науке                     | 2           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 5.  | Ср        | Проблема жизни и сознания в философии и науке                     | 2           | 4             |                    | УК-5 |                                    |
| 6.  | Лек       | Гносеологические проблемы философии                               | 2           | 4             |                    | УК-5 |                                    |

|  |       |   |   |   |  |      |  |
|--|-------|---|---|---|--|------|--|
| 7.   | Пр    | Проблема познания в философии                             | 2 | 4 |  | УК-5 |  |
| 8.   | Ср    | Проблема познания в философии                             | 2 | 4 |  | УК-5 |  |
| <b>Раздел 4. Философия и методология науки</b>       |       |   |   |   |  |      |  |
| 1.   | Лек   | Философия и методология науки                             | 2 | 4 |  | УК-5 |  |
| 2.   | Пр    | Философия и методология науки                             | 2 | 4 |  | УК-5 |  |
| 3.   | Ср    | Философия и методология науки                             | 6 | 4 |  | УК-5 |  |
| <b>Раздел 5. Антропология и социальная философия</b> |       |   |   |   |  |      |  |
| 1.   | Лек   | Проблема человека в философии                             | 2 | 4 |  | УК-5 |  |
| 2.   | Ср    | Проблема человека в философии                             | 2 | 4 |  | УК-5 |  |
| 3.   | Пр    | Проблема человека в философии                             | 2 | 4 |  | УК-5 |  |
| 4.   | Ср    | Проблема смысла жизни человека и ценностные ориентации    | 2 | 4 |  | УК-5 |  |
| 5.   | Лек   | Социальная философия                                      | 2 | 4 |  | УК-5 |  |
| 6.   | Пр    | Проблема смысла жизни человека и ценностные ориентации    | 2 | 4 |  | УК-5 |  |
| 7.   | Пр    | Общество как саморазвивающаяся система                    | 2 | 4 |  | УК-5 |  |
| 8.   | Пр    | Политическая организация общества. Культура и цивилизация | 2 | 4 |  | УК-5 |  |
| 9.   | Ср    | Политическая организация общества. Культура и цивилизация | 2 | 4 |  | УК-5 |  |
| 10.  | Пр    | Философия истории   | 2 | 4 |  | УК-5 |  |
| 11.  | Зачёт |   |   | 4 |  |      |  |

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 426 с..
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2012. - 574 с..
3. Маслин М. А. Русская философия: энциклопедия. - Москва: Алгоритм, 2007. - 734 с..
4. Лавриненко В.Н., Ратников В.П. Философия: учебник для вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 735 с..
5. Спиркин А. Г. Философия: учебник для студентов вуза. - Москва: Юрайт, 2011. - 828 с..
6. Кузнецов В. Г. Словарь философских терминов: справочное издание. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - XVI с..
7. Новая философская энциклопедия: В 4 т.: - М.: Мысль, 2001. - 692 с..
8. Чумакова А. Н. Хрестоматия по философии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования. - Москва: Юрайт, 2016. - 597, [1] с..
9. Нилюгов А.С. Философия. Контрольно - измерительные материалы: сборник тестовых заданий. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2013. - 36 с..
10. Буров В.Ф. Философия: метод. указания к практическим занятиям. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2014. - 35 с..
11. Буров В.Ф. Философия: конспект лекций. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012. - 140 с..

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic. Офисный пакет Microsoft Office.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Философский портал
2. Философия online
3. Цифровая библиотека по философии
4. Библиотека философии и религии
5. Словари и энциклопедии

#### **5 Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 110. Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, мультимедийное оборудование.

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 221 Аудитория лекционная. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, используется мультимедийный комплекс.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологии, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.