

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра экономики и
гуманитарных дисциплин
(ЭиГД_ХТИ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра экономики и
гуманитарных дисциплин
(ЭиГД_ХТИ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Дисциплина Б1.В.16 Государственное регулирование экономики

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.01 Экономика

Программу
составили

к.э.н., Доцент, Шибасева Т.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

На основе изучения дисциплины достигается формирование у специалистов в области менеджмента теоретических знаний и практически навыков анализа социально-экономической информации, умений анализировать поведение субъектов экономических отношений в результате изменений и новаций государственной социально-экономической политики, что позволит как при изучении курсов специализации, так и в практической деятельности, принимать верные управленческие решения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование навыков анализа информации (в т.ч. научные и популярные статьи, федеральные и местные законы) с позиции человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений;
- формирование умений поиска и анализа социально-экономической информации для оценки внешней среды компаний;
- формирование умений оценки последствий для компаний проводимой государственной социально-экономической политики

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-19:способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20:способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21:способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22:способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23:способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
ПК-26:способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27:способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Макроэкономика

Микроэкономика

Основы принятия решений

Стратегический менеджмент

Управление проектами

Управление инновациями

Документирование управленческой деятельности

Инвестиционный анализ

Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,72 (26)	0,72 (26)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,28 (82)	2,28 (82)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственное регулирование экономикой: причины, цели	4	11	0	60	
2	Государственная экономическая политика	4	7	0	22	
Всего		8	18	0	82	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Субъекты и системы отношений национальной экономики	1	0	0
2	1	Модели рыночных систем	1	0	0
3	1	Причины и методы государственного регулирования экономики	1	0	0
4	1	Экономические институты национальной экономики	1	0	0

5	2	Формирование рыночных отношений в экономике России: факторы	1	0	0
6	2	Формирование рыночных отношений в экономике России: тенденции развития СЭ положения	1	0	0
7	2	Анализ макроэкономического взаимодействия секторов	2	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Вводная самостоятельная работа	2	0	0
2	1	Системы отношений в национальной экономике Российской Федерации	1	0	0
3	1	Экономические интересы субъектов национальной экономики	2	0	0
4	1	Государственная экономическая политика - цели (построение цепочек достижения целей ГРЭ)	3	0	0
5	1	Бюджетная система РФ. Анализ показателей бюджета Российской Федерации (решение ситуаций)	3	0	0
6	2	Анализ показателей бюджета Красноярского края и города Красноярска	3	0	0
7	2	Конкурентоспособность национальной экономики России	2	0	0

8	2	Региональная структура экономики России. Анализ показателей социально-экономического развития ФО	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

5. Категория занятия					
№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крылатых Э. Н., Мазлов В.З.	Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: монография	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015
Л1.2	Петросян Д. С.	Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр")	Москва: ИНФРА-М, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Двинский М. Б., Почекутова Е. Н.	Национальная экономика: учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Двинский М. Б., Почекутова Е. Н.	Национальная экономика: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080104.65, 080105.65, 080107.65, 080109.65, 080503.65 080504.65, 080100.62, 080500.62]	Красноярск: СФУ, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нуреев Р. М.	Национальная экономика: учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям	Москва: ИНФРА -М, 2014
Л2.2	Трещевский Ю. И., Рисин И. Е., Бочаров В. П., Сысоева Е. Ф., Колесникова О. А., Мишин Е. В., Сотников С. М., Рисин И. Е.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 081100 "Государственное и муниципальное управление"	Москва: КноРус, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Крылатых Э. Н., Мазлов В.З.	Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: монография	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015
Л3.2	Петросян Д. С.	Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр")	Москва: ИНФРА -М, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная Электронная Библиотека	http://elibrary.ru/
Э2	Консультант Плюс.	http://www.consultant.ru
Э3	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
Э4	Институт экономики переходного периода	www.iet.ru

Э5	Западные СМИ о мировой экономике	www.worlddeconomy.ru
Э6	Институт экономики города	http://www.urbanecomomics.ru/map.php

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации к выполнению докладов по теме "Анализ показателей социально-экономического развития федерального округа"

Доклад должен состоять из следующих обязательных элементов:

1. Общая характеристика федерального округа: перечисляются субъекты федерации, входящие в ФО, территория численность населения, географическое положение, обеспечение природными ресурсами.

2. По каждому субъекту ФО дается характеристика отраслевой структуры экономики (перечисляются основные предприятия), степень развития сельского хозяйства, определяются причины сложного (или успешного) развития экономики.

3. По каждому субъекту ФО дается характеристика качества жизни: рождаемость, смертность, естественный прирост, доходы населения, обеспеченность жильем и т.д.. Выбор показателей качества жизни осуществляется студентами самостоятельно, но обязательно проводится сравнение с общероссийскими показателями.

При разработке доклада можно использовать официальные сайты субъектов РФ.

Доклад может быть выполнен малой группой студентов (2-3 человека), выбирается один из федеральных округов Российской Федерации.

Методические рекомендации к выполнению докладов по теме "Системы отношений в национальной экономике Российской Федерации"

Доклад должен состоять из следующих обязательных элементов:

1) определение системы отношений;

2) определение участников системы отношений и их интересов (Кто является субъектом отношений? Какие экономические/политические интересы и цели участия?);

3) формулирование предмета, методов и способов взаимодействия участников системы (Как участники системы отношений достигают своих целей? Что является предметом конкурентной борьбы/защиты?).

Доклад может быть выполнен малой группой студентов (2-3 человека), выбирается один из федеральных округов Российской Федерации.

Темы докладов:

Общехозяйственные процессы и отношения:

- 1) экономический цикл/хозяйственная конъюнктура;
- 2) формирование отраслевой и региональной структуры;
- 3) накопление капитала
- 4) условия конкуренции;
- 5) цены;
- 6) денежное обращение;
- 7) занятость;
- 8) научно-технический прогресс, обеспечиваемый НИОКР и подготовкой кадров.

Глобальные процессы:

- 1) социальные отношения;
- 2) экология.

Внешиэкономические связи:

- 1) состояние платежного баланса;
- 2) национальная конкурентоспособность.

Наднациональные и мирохозяйственные отношения:

- 1) интеграционные процессы;
- 2) участие в международных организациях;
- 3) экономико-политические связи.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	пакет программных продуктов Microsoft Office
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Кон-сультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», "РОсстат" а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.