

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра экономики и  
гуманитарных дисциплин  
(ЭиГД\_ХТИ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра экономики и  
гуманитарных дисциплин  
(ЭиГД\_ХТИ)

наименование кафедры

Коняхина Т.Б.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И**  
**КРЕДИТ**

Дисциплина Б1.В.05 Денежное обращение и кредит

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2019

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.01 Экономика

---

Программу  
составили

к.э.н., доцент, Кузнецова М.А.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Денежное обращение и кредит» является освоение теоретических знаний в области денежного обращения и кредитных операций, а также в практике совершенствования финансово-кредитных отношений как на макро-, так и на микроуровне, приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы бакалавриата задачами изучения дисциплины является:

- ознакомить студентов с сущностью финансово-кредитной системы, раскрыть механизмы движения финансовых ресурсов в экономике;
- дать теоретические знания об организации платежной системы, формах, методах и источниках финансирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- изучить основные принципы обоснования и разработки финансовых решений;
- привить навыки расчетов по кредитным операциям;
- дать практические знания в области операций банковского кредитования и оценки сравнительной эффективности вариантов кредитования;
- освоить принципы организации и управления финансами в разных сферах деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</b>	
Уровень 1	принципы и содержание финансового планирования, механизмы финансового взаимодействия предприятия и банка; структуру государственных органов
Уровень 2	принципы и содержание финансового планирования, механизмы финансового взаимодействия предприятия и банка; структуру государственных органов

Уровень 3	принципы и содержание финансового планирования, механизмы финансового взаимодействия предприятия и банка; структуру государственных органов
Уровень 1	составить финансовый план предприятия, бизнес-план и обосновать его целесообразность
Уровень 2	составить финансовый план предприятия, бизнес-план и обосновать его целесообразность
Уровень 3	составить финансовый план предприятия, бизнес-план и обосновать его целесообразность
Уровень 1	Навыками финансового и планирования, математическим аппаратом
Уровень 2	Навыками финансового планирования, математическим аппаратом
Уровень 3	Навыками финансового планирования, математическим аппаратом
<b>ПК-22:способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</b>	
Уровень 1	основы банковского, валютного и других аспектов финансового законодательства, регламентирующих взаимоотношения хозяйствующих субъектов
Уровень 2	основы банковского, валютного и других аспектов финансового законодательства, регламентирующих взаимоотношения хозяйствующих субъектов
Уровень 3	основы банковского, валютного и других аспектов финансового законодательства, регламентирующих взаимоотношения хозяйствующих субъектов
Уровень 1	решать проблемные ситуации и задачи, содержащие правовые вопросы
Уровень 2	решать проблемные ситуации и задачи, содержащие правовые вопросы
Уровень 3	решать проблемные ситуации и задачи, содержащие правовые вопросы
Уровень 1	навыками работы с правовой базой и СПС
Уровень 2	навыками работы с правовой базой и СПС
Уровень 3	навыками работы с правовой базой и СПС
<b>ПК-24:способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</b>	
<b>ПК-25:способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</b>	
<b>ПК-27:способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</b>	
<b>ПК-28:способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</b>	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Денежное обращение и кредит» входит в блок

Б1.В.05 «Дисциплины вариативной части», формирующий специальные профессиональные знания и исследовательские навыки, необходимые в процессе профессиональной экономической деятельности.

Внешиэкономическая деятельность

Макроэкономика

Финансы

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, необходимы для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения производственной преддипломной практики, написания выпускной квалификационной работы.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,72 (26)</b>	<b>0,72 (26)</b>
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,28 (118)</b>	<b>3,28 (118)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Денежное обращение и денежная система	6	8	0	56	ПК-22
2	Модуль 2. Банковская система и кредитные отношения	4	8	0	62	ПК-21 ПК-22
Всего		10	16	0	118	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Сущность и функции денег	2	0	0
2	1	Тема 2. Платежная система России	0	0	0
3	1	Тема 3. Ссудный капитал и кредит. Ссудный процент	2	0	0
4	1	Тема 4. Рынок ценных бумаг	2	0	0
5	2	Тема 5. Банковская система	2	0	0

6	2	Тема 6. Денежно-кредитное регулирование	0	0	0
7	2	Тема 7. Правовые основы деятельности коммерческого банка	2	0	0
8	2	Тема 8. Операции коммерческого банка	0	0	0
9	2	Тема 9. Экономический и финансовый анализ коммерческого банка	0	0	0
Всего			10	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Сущность и функции денег	0	0	0
2	1	Тема 2. Платежная система России	4	0	0
3	1	Тема 3. Ссудный капитал и кредит. Ссудный процент	0	0	0
4	1	Тема 4. Рынок ценных бумаг	4	0	0
5	2	Тема 5. Банковская система	2	0	0
6	2	Тема 6. Денежно-кредитное регулирование	2	0	0
7	2	Тема 7. Правовые основы деятельности коммерческого банка	0	0	0
8	2	Тема 8. Операции коммерческого банка	2	0	0
9	2	Тема 9. Экономический и финансовый анализ коммерческого банка	2	0	0
Всего			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------



п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Рассчитать					

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чалдаева Л. А.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2013
Л1.2	Климович В. П.	Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ткачук М. И., Киреева Е. Ф.	Основы финансового менеджмента: учеб. пособие для вузов	Минск: ИНТЕРПРЕССЕ РВИС, 2002
Л2.2	Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж.С.	Финансы: учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013
Л2.3	Нижегородцев Р. М., Горидько Н.П., Шкодина И.В.	Институциональные основы теории финансов: современные подходы: монография	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015
Л2.4	Грязнова А.Г., Маркина Е.В.	Финансы: учебник.; рекомендовано МО РФ	М.: Финансы и статистика, 2010
Л2.5	Боргоякова Н. В.	Финансы: учеб. пособие	Абакан: ХТИ - филиал СФУ, 2014
Л2.6	Бабич А. М., Павлова Л. Н.	Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебник для вузов	М.: ЮНИТИ, 2000

Л2.7	Галанов В. А.	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2009
Л2.8	Володин А. А., Самсонов Н. Ф., Бурмистрова Л. А.	Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012
Л2.9	Соколов Б. И., Иванов В. В.	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
Л2.10	Самсонов Н.Ф.	Финансы, денежное обращение и кредит: Краткий курс: учебник.; рекомендовано МО РФ	М.: ИНФРА-М, 2007
Л2.11	Макоев О.С.	Контроль и ревизия: учебное пособие для студентов вузов.; рекомендовано Учебно-методическим центром "Профессиональный учебник"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	
Э2	Консультант +	
Э3	<a href="http://www.twirpx.com/files/tek/">http://www.twirpx.com/files/tek/</a>	
Э4	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	
Э5	<a href="http://www.books.google.ru">www.books.google.ru</a>	
Э6	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Э7	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	
Э8	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	
Э9	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>	
Э10	<a href="http://www.ach.gov.ru">http://www.ach.gov.ru</a>	
Э11	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	
Э12	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	
Э13	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>	
Э14		

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
2. Подготовка к практическим занятиям;
3. Подготовка к экзамену.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft Excel, Word.
-------	------------------------

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ».
9.2.2	2. Электронная библиотечная система «ИНФРА- М».
9.2.3	3. Электронная библиотечная система «Лань».
9.2.4	4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
9.2.5	Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА- М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в выс-ших учебных заведениях.
9.2.6	5. Консультант +.
9.2.7	6. Интернет-библиотека <a href="http://www.twirpx.com/files/tek/">http://www.twirpx.com/files/tek/</a>
9.2.8	7. Электронная библиотека ХТИ – филиал СФУ.
9.2.9	8. Правовая информационная система «Кодекс».
9.2.10	9. Правовая информационная система «Гарант».
9.2.11	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

1. Вид занятий: Лекции, практи-ческие занятия. Наименование оборудованных учебных кабинетов: А-227, А-221. Перечень технических средств обучения: Проектор для демонстрации презентаций и других видеоматериалов. Интерактивная дос-ка.

2. Вид занятий: Самостоятельная работа. Наименование оборудованных учебных кабинетов: А-105. Перечень технических средств обучения: Компьютерные классы с выходом в Интернет.