

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра экономики и  
гуманитарных дисциплин  
(ЭиГД\_ХТИ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра экономики и  
гуманитарных дисциплин  
(ЭиГД\_ХТИ)

наименование кафедры

Коняхина Т.Б.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-**  
**ХОЗЯЙСТВЕННОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.В.17 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

заочная

2018

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.01 Экономика

---

Программу  
составили

Коняхина Т.Б.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у обучающихся компетенций в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у обучающихся необходимых знаний для проведения анализа финансовой и хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение основных принципов анализа и основных факторов, влияющих на экономические показатели;
- приобретение обучающимися навыков сбора и обработки информации, используемой в процессе проведения анализа;
- получение знаний и навыков по определению методов анализа и методов расчета факторных моделей;
- исследование нормативной и научно-методической литературы, отражающей отечественный и зарубежный опыт анализа деятельности предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-6:способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
Уровень 1	основы права в различных сферах деятельности
Уровень 2	основы права в различных сферах деятельности
Уровень 3	основы права в различных сферах деятельности
Уровень 1	применять правовые знания в различных сферах деятельности
Уровень 2	применять правовые знания в различных сферах деятельности
Уровень 3	применять правовые знания в различных сферах деятельности
Уровень 1	навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>ОПК-2:способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
Уровень 1	источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией
Уровень 2	источники экономической информации, библиографические и

	статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией
Уровень 3	источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией
Уровень 1	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 1	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 3	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
Уровень 1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 1	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 1	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
Уровень 1	типовые методики и нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Уровень 2	типовые методики и нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	типовые методики и нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 1	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
Уровень 2	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
Уровень 3	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
Уровень 1	навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей
Уровень 2	навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей
<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
Уровень 1	экономические разделы планов и стандарты организации
Уровень 2	экономические разделы планов и стандарты организации
Уровень 3	экономические разделы планов и стандарты организации
Уровень 1	обосновывать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	обосновывать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	обосновывать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 1	навыками выполнения экономических расчетов, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	навыками выполнения экономических расчетов, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	навыками выполнения экономических расчетов, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать</b>	

<b>полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
Уровень 1	финансовую, бухгалтерскую и отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.
Уровень 2	финансовую, бухгалтерскую и отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.
Уровень 3	финансовую, бухгалтерскую и отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.
Уровень 1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Уровень 2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Уровень 3	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Уровень 1	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Уровень 2	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Уровень 3	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
Уровень 1	основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 2	основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 3	основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Уровень 1	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 2	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 3	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 1	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Уровень 2	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Уровень 3	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
<b>ПК-7:способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
Уровень 1	основы работы с отечественными и зарубежными источниками информации
Уровень 2	основы работы с отечественными и зарубежными источниками информации
Уровень 3	основы работы с отечественными и зарубежными источниками информации
Уровень 1	собирать и анализировать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации
Уровень 2	собирать и анализировать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации
Уровень 3	собирать и анализировать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации
Уровень 1	навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных с целью подготовки аналитического отчета и/или информационного обзора
Уровень 2	навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных с целью подготовки аналитического отчета и/или информационного обзора
Уровень 3	навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных с целью подготовки аналитического отчета и/или информационного обзора
<b>ПК-19:способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</b>	

Уровень 1	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Уровень 2	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Уровень 3	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Уровень 1	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Уровень 2	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Уровень 3	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Уровень 1	навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Уровень 2	навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Уровень 3	навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
<b>ПК-14Д:способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b>	
<b>ПК-16Д:способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>	



<b>ПК-17Д:способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>
---

<b>ПК-28Д:способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</b>
--

<b>ПК-32Д:способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</b>
--

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Бухгалтерский финансовый учет

Бухгалтерский управленческий учет

Экономика предприятия

Управление затратами предприятия (организации)

Инвестиционный анализ

Коммерческая деятельность предприятия

Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и выполнению выпускной квалификационной работы

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>7 (252)</b>	<b>7 (252)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,39 (14)</b>	<b>0,39 (14)</b>
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6,36 (229)</b>	<b>6,36 (229)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,25 (9)</b>	<b>0,25 (9)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	2	1	0	20	ОК-6 ОПК-2 ПК-19 ПК-3 ПК-6
2	Анализ и управление объемом производства и продаж, оценка производственного потенциала	1	2	0	59	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6
3	Анализ и управление себестоимостью продукции	2	1	0	22	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6
4	Финансовые результаты предприятия и методика их анализа	1	2	0	79	ПК-19 ПК-5 ПК-6 ПК-7
5	Финансовое состояние предприятия и методика его анализа	0	2	0	49	ПК-19 ПК-3 ПК-6 ПК-7
Всего		6	8	0	229	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Цели и содержание комплексного экономического анализа	1	0	0
2	1	Анализ в системе маркетинга	1	0	0
3	2	План производства и методы производственного анализа	1	0	0
4	2	Анализ эффективности использования факторов производства	0	0	0
5	3	Анализ себестоимости продукции	1	0	0
6	3	Управление себестоимостью продукции	1	0	0
7	4	Финансовые результаты предприятия	0	0	0
8	4	Анализ финансовых результатов предприятия	1	0	0
9	5	Управление финансовым состоянием предприятия	0	0	0
10	5	Особенности финансового анализа	0	0	0
Всего			6	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Цели и содержание комплексного экономического анализа	0	0	0
2	1	Анализ в системе маркетинга	1	0	0

3	2	План производства и методы производственного анализа	1	0	0
4	2	Анализ эффективности использования факторов производства	1	0	0
5	3	Анализ себестоимости продукции	0	0	0
6	3	Управление себестоимостью продукции	1	0	0
7	4	Финансовые результаты предприятия	1	0	0
8	4	Анализ финансовых результатов предприятия	1	0	0
9	5	Управление финансовым состоянием предприятия	1	0	0
10	5	Особенности финансового анализа	1	0	0
Всего			8	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

5.1. Кабинетные занятия					
№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Губина О. В., Губин В. Е.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011

Л1.2	Губина О. В., Губин В. Е.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для СПО	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кобелева И. В., Ивашина Н. С.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины базируется как на традиционном изложении фундаментальных основ дисциплины, так и на применении интерактивных методов обучения:

- в виде лекций, которые проводятся в форме: лекция-информация с элементами визуализации (на основе применения информационных технологий), проблемная лекция. Лекции нацелены на освещение наиболее трудных для понимания вопросов. Для эффективного усвоения трудных разделов дисциплины лектор может построить подачу теоретического материала в виде постановки проблемы и последующего нахождения эвристическим путем ее решения, при этом зачастую актуализируя прежние знания обучающихся. В связи с этим, обучающиеся должны предварительно готовиться к восприятию нового лекционного материала, проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой

Самостоятельная работа обучающихся составляет 255 час., в том числе выполнение курсовой работы 155 час. и изучение теоретического курса 100 час.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины.

Основные виды самостоятельной работы обучающихся:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к экзамену.

В результате проведения самостоятельной работы обучающийся дополнительно закрепляет лекционный материал. В соответствии со списком рекомендуемой литературы обучающийся самостоятельно

изучает перечисленные темы и составляет краткий конспект в произвольной форме и произвольном объеме. Самостоятельно изучаемые вопросы включаются в общий перечень вопросов на экзамен по дисциплине.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях.

Применяются следующие формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся: обсуждение проблемных ситуаций, разбор и анализ конкретных ситуаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Комплект офисных приложений Microsoft Office
9.1.2	Microsoft Excel
9.1.3	Средства просмотра Web-страниц

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ».
9.2.2	2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М».
9.2.3	Электронная библиотечная система «Лань».
9.2.4	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
9.2.5	Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
9.2.6	Консультант +.
9.2.7	Интернет-библиотека <a href="http://www.twirpx.com/files/tek/">http://www.twirpx.com/files/tek/</a>
9.2.8	Электронная библиотека ХТИ – филиала СФУ.
9.2.9	Правовая информационная система «Кодекс».
9.2.10	Правовая информационная система «Гарант».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия) предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Вуза.