

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра автомобильного
транспорта и машиностроения
(АТиМ_ХТИ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра автомобильного
транспорта и машиностроения
(АТиМ_ХТИ)

наименование кафедры

А.В. Коловский

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

Дисциплина Б1.В.02 Транспортная логистика

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

заочная

2018

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программу
составили

к.т.н., доцент, Васильев В.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

1.2 Задачи изучения дисциплины

получение студентами навыков проведения анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения, организации работы с клиентами, разработки в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-9:способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
Уровень 1	основные понятия и определения транспортной логистики
Уровень 2	основные понятия и определения транспортной логистики
Уровень 3	основные понятия и определения транспортной логистики
Уровень 1	осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации по изменению показателей коммерческой эксплуатации
Уровень 2	осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации по изменению показателей коммерческой эксплуатации
Уровень 3	осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации по изменению показателей коммерческой эксплуатации
Уровень 1	умениями формирования оптимальной маршрутной сети для перевозки грузов и пассажиров
Уровень 2	умениями формирования оптимальной маршрутной сети для перевозки грузов и пассажиров
Уровень 3	умениями формирования оптимальной маршрутной сети для перевозки грузов и пассажиров
ПК-28:готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	
Уровень 1	методы сменно-суточного планирования, методы планирования мелкопартионных грузов, методы рационального распределения автобусов по маршрутам движения
Уровень 2	методы сменно-суточного планирования, методы планирования мелкопартионных грузов, методы рационального распределения автобусов по маршрутам движения
Уровень 3	методы сменно-суточного планирования, методы планирования мелкопартионных грузов, методы рационального распределения автобусов по маршрутам движения

Уровень 1	определять оптимальные маршруты перевозки грузов и пассажиров на основе технико-экономических критериев
Уровень 2	определять оптимальные маршруты перевозки грузов и пассажиров на основе технико-экономических критериев
Уровень 3	определять оптимальные маршруты перевозки грузов и пассажиров на основе технико-экономических критериев
Уровень 1	умениями формирования оптимальной маршрутной сети для перевозки грузов и пассажиров
Уровень 2	умениями формирования оптимальной маршрутной сети для перевозки грузов и пассажиров
Уровень 3	умениями формирования оптимальной маршрутной сети для перевозки грузов и пассажиров
ПК-18: способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Организация грузовых перевозок
Организация пассажирских перевозок
Устройство автотранспортных средств

Технологические процессы на предприятиях автотранспортного комплекса

Производственно-техническая инфраструктура предприятий
Управление техническими системами

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализована по технологии смешанного обучения и предполагает обязательное использование электронного образовательного курса «Транспортная логистика» (Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27414>). Занятия лекционного типа и практические занятия могут проводиться как в аудитории, так и дистанционно в среде Google Meet.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модели оценки развития микрологистической системы	6	8	0	90	ПК-28 ПК-9
Всего		6	8	0	90	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методы и модели оценки развития микрологистической системы	3	2	0
2	1	Методы и модели планирования выполнения транспортных услуг	3	0	0
Всего			6	2	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Транспортная задача линейного программирования	1	1	0

2	1	Транспортная задача с нарушенным балансом производства и потребления	0,5	0	0
3	1	Транспортная задача с запретами	0,5	0	0
4	1	Транспортная задача по критерию времени	1	1	0
5	1	Определение кратчайших расстояний	1	1	0
6	1	Закрепление потребителей за поставщиками неоднородного взаимозаменяемого продукта	1	1	0
7	1	Сменно – суточное планирование перевозок помашинных отправок грузов	1	0	0
8	1	Планирование перевозок мелкопартионных грузов	1	0	0
9	1	Распределение автобусов по маршрутам движения	1	0	0
Всего			8	4	0

3.4 Лабораторные занятия

5.1 Лабораторные занятия					
№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Олейников А.В.	Транспортная логистика: учебно-методическое пособие	Красноярск: КГТУ, 2004

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаджинский А. М.	Логистика: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Товароведение", "Торговое дело", "Сервис"	Москва: Дашков и К, 2013
Л1.2	Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова А. М., Афолина В. Е.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каменева Н. Г.	Логистика: учебное пособие	Москва: КУРС, 2013
Л2.2	Афанасенко И.Д., Борисова В.В.	Логистика снабжения: учебник для вузов	СПб.: Питер, 2010
Л2.3	Тебекин А. В.	Логистика	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012
Л2.4	Аникин Б. А.	Практикум по логистике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л2.5	Миротин Л.Б.	Логистика: управление в грузовых транспортно-логических системах: учеб. пособие	М.: Юрист, 2002
Л2.6	Неруш Ю.М.	Логистика в схемах и таблицах: учебное пособие	М.: Проспект, 2008
Л2.7	Лукинский В.С.	Модели и методы теории логистики: учебное пособие.; рекомендовано УМО по образованию в области производственного менеджмента	СПб.: Питер, 2008
Л2.8	Коваленко Н. А.	Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018

6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Олейников А.В.	Транспортная логистика: учебно-методическое пособие	Красноярск: КГТУ, 2004

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1		http://biblioclub.ru/
Э2		http://e.lanbook.com/
Э3		http://www.biblioclub.ru/
Э4		http://www.consultant.ru
Э5		http://www.twirpx.com/files/tek/
Э6		www.books.google.ru
Э7		www.elibrary.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
2. Подготовка к практическим занятиям;
3. Подготовка к зачету.

8.1 Самостоятельное изучение отдельных разделов курса.

В результате проведения самостоятельной работы студент дополнительно закрепляет лекционный курс. Ссылки на литературу, используемую для самостоятельного изучения теоретического материала, приведены в пункте 4 настоящей программы. В соответствии со списком рекомендуемой литературы студент самостоятельно изучает перечисленные темы и составляет краткий конспект в произвольном объеме и произвольной форме. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в общий перечень вопросов к зачету по дисциплине.

8.2 Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях.

Применяются следующие формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов: дискуссии, проблемные ситуации, деловые игры, работа в команде, разбор конкретных ситуаций.

8.3 Виды, формы контроля и сроки выполнения самостоятельной работы.

№	п/п	Виды самостоятельной работы студента	Форма контроля	Сроки выполнения
1		Самостоятельное изучение разделов теоретического курса, подготовка к зачету	зачет	сессия
2		Подготовка к практическим занятиям	Выступления с докладами, сообщениями, работа в малых группах	в течение семестра, согласно расписанию занятий

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения из дисциплины «Транспортная логистика».

Учебно-методические материалы для самостоятельной и других видов работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- ☐ в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- ☐ в печатной форме;
- ☐ в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- ☐ в печатной форме;
- ☐ в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	ОС Windows, пакет прикладных программ MS Office, веб-браузеры
9.1.2	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ».
9.2.2	2. Электронная библиотечная система «ИНФРА- М».

9.2.3	3.	Электронная библиотечная система «Лань».
9.2.4	4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
9.2.5	5.	Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА- М», «Лань», «На-циональный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
9.2.6	6.	Правовая информационная система «Консультант +».
9.2.7	7.	Интернет-библиотека http://www.twirpx.com/files/tek/
9.2.8	8.	Электронная библиотека ХТИ – филиал СФУ.
9.2.9	9.	Правовая информационная система «Гарант».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционная аудитория Б214 Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийная доска, системный блок с проектором (с предустановленным программным обеспечением – ОС Windows, пакет прикладных программ MS Office, веб-браузеры)

Лекционная аудитория Б220 Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска, мультимедийная доска, системный блок с проектором (с предустановленным программным обеспечением – ОС Windows, пакет прикладных программ MS Office, веб-браузеры)