

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра экономики и
гуманитарных дисциплин
(ЭиГД_ХТИ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра экономики и
гуманитарных дисциплин
(ЭиГД_ХТИ)

наименование кафедры

Шибаета Г.Н.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА
АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА

Дисциплина Б1.Б.23 Экономика автомобильного транспорта

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программу
составили

Овчарук Н.Ю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика автомобильного транспорта» является формирование комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения ее эффективности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- усвоение теоретических основ экономики предприятия;
- формирование представлений о современном хозяйственном законодательстве, методических и нормативных документах, регламентирующих деятельность предприятий;
- представление о современных формах предприятий, их классификации;
- приобретение теоретических знаний об экономических ресурсах предприятий;
- формирование знаний о производственной и организационной структуре предприятия;
- формирование представления об экономическом механизме функционирования предприятия;
- представление о современных методах сбора и анализа информации, позволяющих оценить эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Уровень 1	основы экономики в различных сферах деятельности
Уровень 2	основы экономики в различных сферах деятельности
Уровень 3	основы экономики в различных сферах деятельности
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 1	навыками использования экономических знаний в различных сферах

	деятельности
Уровень 2	навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-31:способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	
Уровень 1	состав затрат и показатели результативности деятельности эксплуатационной организации
Уровень 2	состав затрат и показатели результативности деятельности эксплуатационной организации
Уровень 3	состав затрат и показатели результативности деятельности эксплуатационной организации
Уровень 1	в составе коллектива исполнителей оценивать затраты и результаты деятельности эксплуатационной организации
Уровень 2	в составе коллектива исполнителей оценивать затраты и результаты деятельности эксплуатационной организации
Уровень 3	в составе коллектива исполнителей оценивать затраты и результаты деятельности эксплуатационной организации
Уровень 1	навыками оценки затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации
Уровень 2	навыками оценки затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации
Уровень 3	навыками оценки затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации
ПК-37:владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	
Уровень 1	законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, в условиях рыночного хозяйства страны
Уровень 2	законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, в условиях рыночного хозяйства страны
Уровень 3	законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, в условиях рыночного хозяйства страны
Уровень 1	применять законы сферы экономики, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, в условиях рыночного хозяйства страны
Уровень 2	применять законы сферы экономики, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, в условиях рыночного хозяйства страны
Уровень 3	применять законы сферы экономики, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, в условиях рыночного хозяйства страны
Уровень 1	навыками применения законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного

	обслуживания, в условиях рыночного хозяйства страны
Уровень 2	навыками применения законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, в условиях рыночного хозяйства страны
Уровень 3	навыками применения законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, в условиях рыночного хозяйства страны
ПК-4Д:способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	
Уровень 1	основы технико-экономического анализа
Уровень 2	основы технико-экономического анализа
Уровень 3	основы технико-экономического анализа
Уровень 1	анализировать, обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения
Уровень 2	анализировать, обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения
Уровень 3	анализировать, обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения
Уровень 1	навыками по проведению технико-экономического анализа, принятию обоснованных решений при выполнении работ и по обеспечению необходимости технико-экономических данных
Уровень 2	навыками по проведению технико-экономического анализа, принятию обоснованных решений при выполнении работ и по обеспечению необходимости технико-экономических данных
Уровень 3	навыками по проведению технико-экономического анализа, принятию обоснованных решений при выполнении работ и по обеспечению необходимости технико-экономических данных

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Философия

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализована по технологии смешанного обучения и предполагает обязательное использование электронного

образовательного курса «Экономика автомобильного транспорта» (Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26867>). Занятия лекционного типа и практические занятия могут проводиться как в аудитории, так и дистанционно в среде Google Meet.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		18	36	0	54	ОК-3 ПК-31 ПК-37 ПК-4Д
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Понятие предприятия, цели, принципы функционирования. Организационная структура	4	0,9	0,3
2	1	Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий	2	0	0
3	1	Тема 3. Основные средства	4	0	0
4	1	Тема 4. Оборотные средства	2	0	0
5	1	Тема 5. Трудовые ресурсы	2	0	0
6	1	Тема 6. Себестоимость	2	0	0
7	1	Тема 7. Эффективность деятельности предприятия	2	0	0

8	1	Тема 8. Инвестиционная политика предприятия	0	0	0
Всего			18	0,0	0,2

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Понятие предприятия, цели, принципы функционирования. Организационная структура	4	0	0
2	1	Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий	4	0	0,4
3	1	Тема 3. Основные средства	8	0	0
4	1	Тема 4. Оборотные средства	4	0	0
5	1	Тема 5. Трудовые ресурсы	6	0	0
6	1	Тема 6. Себестоимость	4	0	0
7	1	Тема 7. Эффективность деятельности предприятия	4	1,8	0
8	1	Тема 8. Инвестиционная политика предприятия	2	0	0
Всего			36	1,8	0,4

3.4 Лабораторные занятия

5. Лабораторные занятия					
№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Сигачева Н.Л.	Экономика автотранспортного предприятия: методические указания	Абакан: РИСектор ХТИ - филиала СФУ, 2011
------	---------------	--	---

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чалдаева Л. А.	Экономика предприятия: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2011
Л1.2	Хегай Ю. А.	Экономика автотранспортного предприятия: учеб. пособие для вузов	Красноярск: ИПК СФУ, 2011
Л1.3	Бычков В. П.	Экономика автотранспортного предприятия: учебник	М.: ИНФРА-М, 2015
Л1.4	Чалдаева Л.А.	Экономика предприятия: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2014
Л1.5	Бычков В. П.	Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Будрин А. Г., Будрина Е. В., Григорян Мартын Грантович, Кононова Г. А., Плетнева Н. Г., Шульженко Т. Г., КононоваВГ. А.	Экономика автомобильного транспорта: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: Академия, 2008
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Сигачева Н.Л.	Экономика автотранспортного предприятия: методические указания	Абакан: РИСектор ХТИ - филиала СФУ, 2011
------	---------------	--	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины базируется как на традиционном изложении фундаментальных основ дисциплины, так и на применении интерактивных методов обучения:

- в виде лекций, которые проводятся в форме: лекция-информация с элементами визуализации (на основе применения информационных технологий), проблемная лекция. Лекции нацелены на освещение наиболее трудных для понимания вопросов. Для эффективного усвоения трудных разделов дисциплины лектор может построить подачу теоретического материала в виде постановки проблемы и последующего нахождения эвристическим путем ее решения, при этом зачастую актуализируя прежние знания обучающихся. В связи с этим, обучающиеся должны предварительно готовиться к восприятию нового лекционного материала, проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины.

Основные виды самостоятельной работы обучающихся:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

В результате проведения самостоятельной работы обучающийся дополнительно закрепляет лекционный материал. Самостоятельно изучаемые вопросы включаются в общий перечень вопросов на экзамен по дисциплине.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях.

Применяются следующие формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся: дискуссии, проблемные ситуации, разбор и анализ конкретных ситуаций.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Комплект офисных приложений Microsoft Office
9.1.2	Microsoft Excel
9.1.3	Средства просмотра Web-страниц

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ».
9.2.2	2. Электронная библиотечная система «ИНФРА- М».
9.2.3	3. Электронная библиотечная система «Лань».
9.2.4	4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
9.2.5	Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА- М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
9.2.6	5. Консультант +.
9.2.7	6. Интернет-библиотека
9.2.8	7. Электронная библиотека ХТИ – филиал СФУ.
9.2.9	8. Правовая информационная система «Кодекс».
9.2.10	9. Правовая информационная система «Гарант».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Перечень лицензионного про-граммного обеспечения.

Реквизиты подтверждающего документа

655017 Республика Хакасия,

г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27

Корпус "А",

№ аудитории 221

Лекционная аудитория

Лекции Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска, мультимедий-ный комплекс

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (ver 10.3.0.6294

№ 1B08-170222-020109-430-193 с 22.02.2017), ОС Windows (Microsoft Imagine Premium 6b7c117d-8ae7-4533-93af-058cc93b8bf5 с 03.01.17 по 03.01.20), пакет прикладных программ MS Office (ver 12.0.6612.1000 авторизационный номер лицензии 63091073ZZE0912 Номер лицензии 43158512 от 04.12.2007), веб-браузеры

655017 Республика Хакасия,

г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27

Корпус "А",

№ аудитории 227

Аудитория лекционная

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска, используется переносной мультимедийный комплекс

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (ver 10.3.0.6294

№ 1B08-170222-020109-430-193 с 22.02.2017), ОС Windows (Microsoft Imagine Premium 6b7c117d-8ae7-4533-93af-058cc93b8bf5 с 03.01.17 по 03.01.20), пакет прикладных программ MS Office (ver 12.0.6612.1000 авторизационный номер лицензии 63091073ZZE0912 Номер лицензии 43158512 от 04.12.2007), веб-браузеры

655017 , Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 27, Корпус "А",

практические занятия –

аудитория для практических занятий 224 Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска; плакаты; учеб-но-наглядные пособия

655017 Республика Хакасия,

г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27

Корпус "А",

Читальный зал № 1

Самостоятельная работа Рабочие места для студентов; рабочие места для сотрудников; точка доступа WiFi; Электронная библиотека изданий института; электронный каталог АБИС-"ИРБИС"; Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Электронная библиотека технического ВУЗа, Университетская библиотека онлайн, Лань, ИНФРА-М, ibooks.ru, Национальный цифровой ресурс «Рукопт», BOOK.ru, ЮРАЙТ, eLIBRARY.RU; Библиотечный фонд (фонд учебных изданий, периодических изданий, др.); традиционный систематический каталог; стенд "Дом Вильнера", памятка-плакат "Правила пользования читальными залами"; кафедра выдачи; картина; выставочные стеллажи, переносной выставочный стеллаж, книжные стеллажи, тематические стеллажи: «О вреде наркотиков, алкоголя, курения», "В помощь куратору", "Психология личности", "Бессмертный полк", "Мы против террора"

Рабочие места для студентов; рабочие места для сотрудников; точка доступа WiFi; Электронная библиотека изданий института; электронный каталог АБИС-"ИРБИС"; Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Электронная библиотека технического ВУЗа, Университетская библиотека онлайн, Лань, ИНФРА-М, ibooks.ru, Национальный цифровой ресурс «Рукопт», BOOK.ru, ЮРАЙТ, eLIBRARY.RU

655017 Республика Хакасия,

г. Абакан, ул. Комарова, д.15

Лабораторный корпус "Б"

Читальный зал №2

Самостоятельная работа Библиотечный фонд (фонд учебных, справочных изданий, периодических и продолжающихся изданий, др.); традиционный систематический и алфавитный каталог; стенд "ХТИ на страницах печати", стенд "Земля моя - Хакасия", Памятка-плакат "Библиотечно-библиографическая классификация", памятка-плакат "Правила пользования читальными залами", памятка "Правила пользования библиографическими полнотекстовыми базами данных и сетью Интернет"; кафедра выдачи; выставочные стеллажи, переносной выставочный стеллаж, книжные стеллажи, тематические стеллажи: " Высшая школа", "Календарь знаменательных дат", "Умная энергия", "Базовый курс авто-механика", "Землянам -чистую планету", "Глубинкою сильна Россия", "Периодические издания", "Новинки литературы"

Рабочие места для студентов; рабочие места для сотрудников; точка доступа WiFi; Электронная библиотека изданий института; электронный каталог АБИС-"ИРБИС"; Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Электронная библиотека технического ВУЗа, Университетская библиотека онлайн, Лань, ИНФРА-М, ibooks.ru, Национальный цифровой ресурс «Рукопт», BOOK.ru, ЮРАЙТ, eLIBRARY.RU;