

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
о самообследовании
Хакасского технического института –
филиала ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
за 2024 год

И. о. ректора СФУ

М.В. Румянцев

2025



СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	5
3 Научно-исследовательская деятельность	11
4 Международная деятельность.....	18
5 Внеучебная работа	20
6 Материально-техническое обеспечение	24
Выводы	26
Приложение Перечень показателей деятельности ХТИ-филиала СФУ, подлежащих оценке в рамках процедуры самообследования	27



1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование филиала	Хакасский технический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет»
Сокращенные наименования	ХТИ - филиал СФУ
Юридический адрес	660041, г. Красноярск, проспект Свободный, д. 79
Место нахождения филиала	655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 27.
Места осуществления образовательной деятельности	655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 27; 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Комарова, д. 15.
Год создания филиала	1967
Информация о переименованиях	Приказ Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 30 декабря 1967 г. № 550 «Об организации общетехнического факультета Красноярского политехнического института в г. Абакане»; Приказ Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 21 ноября 1972 г. № 506 «О преобразовании общетехнического факультета Красноярского политехнического института в г. Абакане в филиал института»; Приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 20 мая 1994 г. № 500 о переименовании в Хакасский технический институт Красноярского государственного технического университета; Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23 ноября 1999 г. № 953 о переименовании в Хакасский технический институт – филиал Красноярского государственного технического университета; Приказ Федерального агентства по образованию от 28 декабря 2006 г. № 1662 о переименовании в Хакасский технический институт – филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет»; Приказ Федерального агентства по образованию от 17 февраля 2010 г. № 124 о переименовании в Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 декабря 2015 г. № 1481 о переименовании в Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».
Дата регистрации юридического лица	25 декабря 2006 года



Учредитель	Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11, ГСП-3, +7 (495) 539-55-19, info@minobrnauki.gov.ru minobrnauki.gov.ru
И. о. ректора СФУ	Румянцев Максим Валерьевич
Директор ХТИ – филиала СФУ	Бабушкина Елена Анатольевна
Свидетельство об аккредитации	№ А007-00115-24/01455162 от 19.12.2018
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-00115-24/00096964 от 04.07.2016
Сайт	http://khti.sfu-kras.ru/
Контактная информация	тел./факс: 8(3902) 22-53-55, электронная почта: khti@khakassia.ru

Хакасский технический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (далее – ХТИ – филиал СФУ) является обособленным подразделением юридического лица – федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее – ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», университет, СФУ) и осуществляет все функции ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» с целью реализации образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО), программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Филиал действует на основании Устава ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Положения о ХТИ – филиале СФУ, утвержденного и.о. ректора университета 08 апреля 2019 года.

Миссия филиала – создание передовой образовательной, научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры, продвижение новых знаний и технологий для решения задач социально-экономического развития Сибирского федерального округа, а также формирование кадрового потенциала – конкурентоспособных специалистов по приоритетным направлениям развития Сибири и Российской Федерации, соответствующих современным интеллектуальным требованиям и отвечающих мировым стандартам.

Система управления: общее руководство деятельностью филиала осуществляет ученый совет.

Приоритетные направления развития: учитывая современные тенденции развития научно-образовательных услуг, цели и стратегические задачи развития России, установленные Указом Президента России, а также приоритетные задачи СФУ (2021–2030 гг.), ХТИ – филиал СФУ определил следующие приоритетные задачи развития:



- повышение эффективности образовательного процесса и развитие наук;
- новый формат профориентационной работы путем становления ХТИ – филиала СФУ как активной социально-экономической площадки региона;
- курс на новый механизм формирования контрольных цифр приема;
- формирование инфраструктуры ХТИ – филиала СФУ как центра городской среды;
- развитие института как социально-экономической площадки региона;
- повышение управленческой и экономической эффективности.

Основные направления деятельности филиала в области качества:

- реализация инновационных образовательных программ, интегрированных в мировое образовательное пространство, построенных на основе интеграции учебной, научной и производственной деятельности и систематического изучения требований потребителей и всех заинтересованных сторон;
- формирование корпоративной культуры, способствующей мотивации сотрудников к повышению качества своей деятельности, вовлечению обучающихся в процессы обеспечения качества;
- воспитание у обучающихся необходимых гражданских и нравственных качеств, уважения к истории России, критического и независимого мышления, способности учиться всю жизнь;
- развитие материально-технической базы, внедрение в научно-образовательный процесс современного оборудования, новых информационных технологий, телекоммуникационных систем.

С 2005 года в ХТИ – филиале СФУ внедрена система менеджмента качества применительно к деятельности в области образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности:

В своей деятельности ХТИ – филиал СФУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2 Образовательная деятельность

Организация учебного процесса включает:

- организацию образовательного процесса и контроль за его осуществлением;
- обеспечение эффективности учебного процесса, качества подготовки обучающихся по образовательным программам ХТИ – филиала СФУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, установленными аккредитационными показателями, миссией и политикой руководства в области качества;
- координацию работы структурных подразделений по вопросам



организации и осуществления учебного процесса.

В организации учебного процесса координирующую роль выполняет учебно-методический совет (далее – УМС). Структурными подразделениями, организующими учебный процесс, являются кафедры и отдел организации учебного процесса. Образовательная деятельность основывается на требованиях ФГОС ВО, в соответствии со стандартами разработаны основные образовательные программы по всем направлениям и специальности. Учебный процесс в ХТИ – филиале СФУ ориентирован на научную и практическую деятельность студентов.

Подготовку студентов ведут 3 кафедры: «Электроэнергетика, машиностроение и автомобильный транспорт» (ЭМиАТ); «Прикладная информатика, естественно-научные и гуманитарные дисциплины» (ПИЕиГД); «Строительство и экономика» (СиЭ).

В таблице 1 представлены образовательные программы, реализуемые в отчетном периоде.

Таблица 1 – Реализуемые основные образовательные программы высшего образования в 2024 году

Образовательные программы	Контингент студентов очной формы обучения на 01.03.2025		Контингент студентов заочной и очно-заочной формы обучения на 01.03.2025		Всего
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
Высшее образование – уровень бакалавриата					
08.03.01 Строительство	77	4	0	97	178
09.03.03 Прикладная информатика	86	4	0	0	90
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	129	0	70	156	355
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	40	3	0	0	43
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	15	0	42	134	191
38.03.01 Экономика	0	0	0	75	75
Высшее образование – уровень специалитета					
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	93	1	0	0	94
Высшее образование – уровень магистратуры					



Образовательные программы	Контингент студентов очной формы обучения на 01.03.2025		Контингент студентов заочной и очно-заочной формы обучения на 01.03.2025		Всего
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
08.04.01 Строительство	19	7	0	0	26
Итого:	459	19	112	462	1052

В отчетном году учебный процесс реализовывался с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – при организации контактной и самостоятельной работы обучающихся.

Кадровое обеспечение

На трех кафедрах работают 38 преподавателей (33 штатных и 5 совместителей) на 34,85 ставки, из них 29 человек имеют ученую степень, в том числе 1 доктор наук. Из 29 преподавателей с ученой степенью 19 имеют ученое звание доцента. Средний возраст преподавателей 54 года.

В 2024/2025 учебном году для реализации образовательных программ привлекается 14 педагогический работник из числа руководителей и ведущих специалистов, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

За 2024 год 25 научно-педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по 33 программам.

Система менеджмента качества

С 2022 года в ХТИ – филиале СФУ проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования с привлечением работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ХТИ – филиала СФУ (далее – ВНОКО).

Локальные нормативные акты, информация о результатах опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся, а также результаты проведения ВНОКО по образовательным программам размещены на сайте ХТИ – филиала СФУ в разделе Сведения об образовательной организации / Документы / Документы по оценке качества (<https://khti.ru/sveden/document/>).

Анализ расписания учебных занятий показал, что перечень учебных дисциплин реализуется в полном соответствии с учебными планами.

Качество знаний студентов

Контроль результатов освоения основных образовательных программ и оценки качества образования в ХТИ – филиале СФУ осуществляется через:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- контроль обеспечения студентов учебно-методической документацией;



- формирование базы фондов оценочных средств (ФОС);
- анкетирование;
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в форме контрольных недель два раза в семестр. Результаты текущего контроля и промежуточных аттестаций отслеживаются и обсуждаются с формированием рекомендаций по корректированию образовательного процесса. В целях качественной организации учебного процесса все основные образовательные программы имеют учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определен в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».

Стипендиальную поддержку в отчетном году получали 405 обучающихся, в том числе:

- стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям - 2 чел.;
- лауреат именной стипендии Главы города Абакана - 2 чел.

Организация и проведение практик

Студенческая практика является обязательным элементом профессиональной образовательной программы. По каждому виду практик кафедрами разработаны программы, позволяющие студентам знакомиться с конкретными предприятиями отрасли и потенциальными работодателями, приобретать и совершенствовать практические навыки.

Востребованность выпускников

ХТИ – филиал СФУ ведет целенаправленную работу по содействию трудоустройству выпускников в тесном сотрудничестве с Министерством труда и соцзащиты Республики Хакасия, ГКУ Республики Хакасия «Центр занятости населения» и предприятиями, формирующими рынок труда, а также предприятиями-партнерами, например: ПАО «РУСАЛ Саяногорск», НО «Муниципальный жилищный фонд» г. Абакана, ЗАО АСМУ «Стальконструкция», ОАО «Черногорскпромстрой», ООО КСК «Людвиг», ООО «Абаканский железобетонный завод», Филиал ПАО «Россети Сибирь» – «Хакасэнерго», АО «СУЭК-Хакасия» ООО «Восточно-Бейский разрез», филиал «Абаканская ТЭЦ» ОАО «Енисейская ТГК (ТГК-13)», ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» – МЭС Сибири, ЦУР Республики Хакасия и т. д.



Разработан механизм взаимодействия с работодателем через кураторов по трудоустройству из числа сотрудников кафедр, включающий:

- изучение требований, предъявляемых работникам;
- обеспечение систематического взаимодействия с работодателем в процессе обучения;
- обратную связь с выпускниками и работодателями.

Институт проводит постоянную оценку востребованности новых направлений обучения совместно с предприятиями, профильными министерствами Республики Хакасия и профориентационную работу со школьниками и их родителями.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

При реализации институтом образовательных программ высшего образования всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ в электронную информационно-образовательную среду института и университета.

Электронная информационно-образовательная среда СФУ включает следующие категории сервисов:

- инфраструктурные сервисы, обеспечивающие функционирование платформы ЭИОС, ее отказоустойчивость и информационную безопасность;
- сервисы обеспечения и сопровождения учебного процесса;
- сервисы обеспечения задач управления учебным процессом.

Инфраструктурные сервисы включают: мультисервисную корпоративную информационно-вычислительную сеть университета, сервисы центра обработки данных, сервисы администрирования пользователей ЭИОС, аппаратные и программные средства мониторинга и управления сетевой инфраструктурой.

Сервисы обеспечения и сопровождения учебного процесса включают:

- сервис управления аккаунтом для доступа к другим сервисам ЭИОС (<https://users.sfu-kras.ru>);
- кольцо сайтов университета (www.sfu-kras.ru), включая его специализированные разделы и сервисы на русском и английском языках для студентов, поступающих, сотрудников и других категорий пользователей;
- сервисы управления учебным планированием, учета контингента студентов, разработки учебных планов и рабочих программ дисциплин (www.asup.sfu-kras.ru) и др.;
- электронные сервисы научной библиотеки, обеспечивающие онлайн-доступ к электронным научным журналам и базам данных, электронным образовательным ресурсам и иным внешним и внутренним информационным ресурсам (www.bik.sfu-b-as.ru);
- корпоративный социальный сетевой сервис для студентов и аспирантов, преподавателей и сотрудников университета «Мой СФУ» (<https://i.sfu-kras.ru>);
- информационная обучающая система «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru>);
- корпоративная электронная почта для сотрудников (<https://mail.sfu-ki>);



as.ru) и обучающихся (<https://mail.stud.sfu-kras.ru/>);

- официальные сообщества института в социальных сетях (ссылки на сообщества указываются на главной странице сайта института);
- прочие сервисы.

В ХТИ – филиале СФУ постоянно ведется работа по организации самостоятельной работы студентов, которая обеспечена информационными ресурсами (учебниками, учебными и методическими пособиями, справочниками, специальной монографической и периодической литературой, расчетными, обучающими, контролируемыми и справочными компьютерными программами), лабораторным оборудованием. В учебном процессе задействовано 195 персональных компьютера, установленных в специализированных аудиториях (компьютерные классы, лингафонный кабинет, электронные читальные залы), из них все 195 шт. имеют доступ к сети Интернет. В филиале используются современные технологии обучения. В аудиториях установлено мультимедийное оборудование и интерактивные доски.

Библиотечный фонд ХТИ – филиала СФУ на момент самообследования составляет 201 166 экземпляров учебной, научной, справочной, нормативно-технической и другой литературы. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 139 169 экз. (69,18 % от общего фонда). В библиотеке внедрена локальная автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС64», созданы и постоянно актуализируются базы данных: «Книги», «Электронные ресурсы УМО», «Статьи», «Краеведение», «Труды сотрудников», «Подписка», «Не оступись» и др. Студентам обеспечена возможность доступа к фондам литературы и интернет-ресурсам. Электронный каталог – основной поисковый инструмент библиотеки. Количество записей в электронном каталоге – 58 577. Электронный каталог библиотеки представлен на сайте института (режим доступа: <http://khti.sfu-kras.ru/institute/struktura/biblioteka>), возможен доступ пользователям удаленно к электронным изданиям (полнотекстовым документам) преподавателей ХТИ – филиала СФУ через базу данных «Электронные ресурсы УМО».

К услугам пользователей электронного читального зала фонд Электронной библиотеки, информационно-образовательные ресурсы ХТИ – филиала СФУ. Идёт процесс накопления информационных ресурсов на электронных носителях, продолжает пополняться Электронная библиотека, в которой пользователи (локально) могут работать с полнотекстовыми документами. Объем локальной электронной библиотеки составляет 1 053 полнотекстовых изданий преподавателей ХТИ – филиала СФУ.

Студентам предоставлены условия и возможности работы в режиме онлайн с зарубежными и отечественными лицензионными информационными ресурсами. Более 100 000 электронных документов доступно через электронно-библиотечные системы удаленного доступа.

Основные российские информационные ресурсы:

- научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (режим доступа: <https://elibrary.ru/>),



- научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>),
- электронно-библиотечная система «Лань» (режим доступа: <https://e.lanbook.com/>),
- электронно-библиотечная система «East View (Ист Вью)» (режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>),
- электронно-библиотечная система «Znaniy» (режим доступа: <https://znaniy.com/>),
- информационные ресурсы научной библиотеки СФУ (режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases/sibfu>),
- система обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.Вуз» (режим доступа: <https://sfukras.antiplagiat.ru/>),
- Российская государственная библиотека (РГБ): Электронная библиотека диссертаций (режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>),
- Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина (режим доступа: <https://www.prilib.ru/>),
- электронная библиотека издательского дома «Гребенников» (режим доступа: <https://grebennikon.ru/>),
- образовательная платформа Юрайт: коллекция «Легендарные книги» (режим доступа: <https://urait.ru/catalog/legendary>).

3 Научно-исследовательская деятельность

Сведения о выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР), выполненных научным коллективом ХТИ – филиалом СФУ в 2024 году составил 3 650,4 тыс. руб.

По заданию и программам Минобрнауки России выполняется государственное задание на выполнение научных исследований FSRZ-2023-0007 на период 2023-2025 гг. «Эффективные оценки современных климатических и экологических рисков для Центральной Сибири: Эко-Климатический Центр» (совместно с СФУ, руководитель Шишов В.В.)

Проведен сравнительный анализ анатомических хронологий нескольких клеточных параметров сосны обыкновенной в лесостепной и подтаежной зонах предгорий на юге Сибири длиной более 250 лет методами скользящих корреляций и имитационного моделирования; выявлено преобладание вклада локальных условий над региональными климатическими особенностями в сезонности формирования древесины и внешнем сигнале в анатомических клеточных хронологиях.

Проведено исследование влияния густоты насаждения на анатомическую структуру ели обыкновенной в зоне южной тайги Красноярского края, выявлен градиент размера клеток, связанный с высотой деревьев и обеспечивающий зависимость плотности древесины от густоты посадки.



Проведено поисковое исследование по выявлению причин аномального подавления прироста и формирования древесины декадной длительности для кедра сибирского и в меньшей степени лиственницы сибирской в Алтае-Саянском комплексе около 1700 г. н.э. Использование природных и исторических архивов показало, что вероятной комплексной причиной стало сочетание низких температур (Малый Ледниковый период) и повреждения деревьев, особенно кедра, зимними погодными экстремумами (дзуд, снежные бури) в течение ряда лет, связанными с извержением тропического вулкана и режимом циркуляции атмосферы северного полушария «Скандинавия».

Опубликована 1 статья в журнале Q1 (Scopus / Web of Science), 2 статьи находятся в процессе рецензирования в журналах этого же уровня. Часть материалов включена в диссертационное исследование аспиранта, выходящего на защиту. Сделано 4 доклада на международных мероприятиях.

Выполненные гранты

1. РНФ 23-44-00067 «Модели ксилогенеза: от клетки до древостоя в Евразии» (международный Россия-Китай, совместно с СФУ, руководитель российского коллектива Ваганов Е.А., руководитель китайского коллектива Янг Бао).

Получена длительная анатомическая «клеточная» хронология сосны обыкновенной в подтаежной зоне, проведен её дендроклиматический анализ, выявлен отклик клеточной структуры на климатические колебания в условиях умеренного дефицита влажности.

На пятивековых данных количественной анатомии древесины кедра сибирского проведен поиск климатического сигнала в структуре древесины, анализ пригодности трахеидограмм как источника климатической записи с высоким разрешением, а также поиск методологии дендроклиматических реконструкций для коротких интервалов времени.

Проведена подгонка имитационных моделей роста сосны обыкновенной и деления камбиальных клеток с калибровкой и верификацией параметров моделей при использовании измерений радиального прироста, сезонного роста и итоговой структуры древесины.

Проводится анализ влияния экстремальных погодных условий около 1700 года на структуру древесины кедра сибирского и других видов хвойных в континентальной Азии.

Опубликовано 3 статьи в журнале Q1 (Scopus / Web of Science), 1 статья находится в процессе рецензирования в журналах этого же уровня.

2. РНФ 22-14-00083 «Дендрогеномное изучение адаптации кедра сибирского в Западном Саяне к экстремальным средовым факторам» (совместно с СФУ, руководитель Крутовский К.В.)

Проведено исследование генотипа индивидуальных деревьев *P. sibirica* и количественных фенотипических характеристик, связанных с его первичным (длина хвои) и вторичным приростом (статистические характеристики TRW), а также с реакцией индивидуальных рядов радиального прироста на



климатические экстремумы (коэффициенты сопротивления, восстановления и устойчивости) и колебания в целом (парные коэффициенты корреляции с сезонными температурами и осадками). Выявлены связи нескольких генов и общей гетерозиготности особей со скоростью роста и его устойчивостью при внешних стрессах.

Результаты реализации проекта опубликованы в журнале Q1 (Web of Science, Scopus).

Поданы заявки на конкурсы и гранты:

1. РНФ 25-16-00054 «Новый метод в количественном описании структуры годичных колец древесных растений: цифровая оценка профиля плотности древесины (2025-2027)» (руководитель Бабушкина Е.А.)

2. НЦ ГНТЭ (Казахстан) AP23491050 «Климатические изменения в лесных экосистемах степной и лесостепной зон Казахстана на основе содержания углерода и водорода» (совместно с Торайгыров университетом, руководитель Мапитов Н.Б.)

Наиболее значимые результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ:

1. «Проведение научно-исследовательских работ по разработке архитектурно-планировочной концепции и проектной документации по благоустройству общественных территорий г. Черногорска и р.п. Пригорска»;

2. «Проведение научно-исследовательских (историко-культурных, историко-архитектурных, историко-градостроительных) работ с целью разработки проекта зон охраны объекта культурного наследия регионального значения и проектов границ территорий выявленных объектов культурного наследия»;

3. «Исследование жилого фонда города Абакана и разработка методики обоснования стоимости содержания общего имущества многоквартирных домов»;

4. «Разработка программы испытаний промышленного здания с элементами научно-технического сопровождения»;

5. «Подбор базовой рецептуры сухой смеси для производства газобетона»;

6. «Разработка и изготовление системы автоматического управления установкой для утилизации колес карьерных самосвалов»;

7. «Исследование строительно-технических свойств вторичного щебня с целью применения в новом строительстве»;

8. «Исследование напряженного состояния основных узлов конструкции грохота»;

9. «Исследование характеристик горной породы с оценкой возможности применения в производстве керамических строительных материалов»;

10. «Научно-техническое сопровождение проведения обследования и анализ вариантов усиления аварийных участков в МБОУ «СОШ № 10» г. Абакана»;



11. «Моделирование информационной системы взаимодействия с клиентами для специализированного экспертного учреждения судебной экспертизы»;

12. «Исследование процессов при работе системы мониторинга включения регуляторов яркости ССО на разные ступени и ведения электронного архива записи информации».

Таблица 2 – Результаты научных исследований и разработок в 2024 году

Наименование показателя	Количество
Монографии сотрудников института: - всего, в т.ч. изданные:	2
- российскими издательствами	2
Учебники и учебные пособия: - всего	9
Научные статьи, опубликованные в изданиях: - всего, в т.ч.	39
- Web of Science / Scopus	16
- ВАК	15
- РИНЦ	7
- другие издания	1
- в т.ч. научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	7 (WoS)
Тезисы докладов, доклады, статьи и материалы конференций (РИНЦ): - всего, в т.ч.	17
- международных (РИНЦ)	1
- всероссийских, российских, региональных (РИНЦ)	15
Н- а базе СФУ (РИНЦ)	1
Конференции, в которых участвовали работники института (кол-во и название конференций): - всего, в т.ч.	22
- международных	9
- всероссийских, российских, региональных	13
Выставки, в которых участвовали работники института, всего, из них:	9
- всероссийских, российских, региональных	2
- на базе ХТИ – филиала СФУ	7
Численность сотрудников, выполняющих научные исследования: - всего, в т.ч.	37
- по х/д тематике	34
- по г/б тематике	3
Полученные премии, награды, дипломы, благодарственные письма, сертификаты работников института	25

Публикации НПП в изданиях, индексируемых в базе Web of Science / Scopus

1. Novikova S.V., Oreshkova N.V., Sharov V.V., Kuzmin D.A., Demidko D.A., Bisirova E.M., Zhirnova D.F., Belokopytova L.V., Babushkina E.A., Krutovsky K.V. (2024) Study of the genetic mechanisms of Siberian stone pine (Pinussibirica Du



Tour) adaptation to the climatic and pest outbreak stresses using dendrogenomic approach. *International Journal of Molecular Sciences*, 25(21):11767. (WoS/Sc, Q1)

2. Gavrikov V.L., Sharafutdinov R.A., Fertikov A.I., Vaganov E.A. (2024) Properties of ions may explain elemental stoichiometry in late- and early-wood: a case study in Scots pine tree rings. *Journal of Forestry Research*, 35:126. (WoS/Sc, Q1)

3. Belokopytova L.V., Zhirnova D.F., Mehrotra, N., Shah S.K., Babushkina E.A., Vaganov E.A. (2024) Improving the equation of nonlinear relationships between cell anatomical parameters of conifer wood. *Trees*, 38:1593–1599. (WoS/Sc, Q1, с зарубежнымсоавтором)

4. Makhnykina A., Vaganov E., Panov A., Polosukhina D., Prokushkin A. (2024) An interseasonal comparison of soil respiration in xeric and mesic pine forest ecosystems in Central Siberia. *Atmosphere*, 15:988. (WoS/Sc, Q2)

5. Zhirnova D.F., Belokopytova L.V., Upadhyay K.K., Koshurnikova N.N., Mapitov N.B., Kholdaenko Y.A., Vaganov E.A., Babushkina E.A. (2024) Climatic reactions in the radial growth of *Pinussibirica* Du Tour from the lower to the upper limit along the Western Sayan Mountains, Siberia. *Forest Ecology and Management*, 563:121995. (WoS/Sc, Q1, с зарубежнымсоавтором)

6. Khudykh T.A., Belokopytova L.V., Yang B., Kholdaenko Y.A., Babushkina E.A., Vaganov E.A. (2024) New methods in digital wood anatomy: the use of pixel-contrast densitometry with example of angiosperm shrubs in Southern Siberia. *Biology*, 13(4):223. (WoS/Sc, Q1, с зарубежнымсоавтором)

7. Makhnykina A.V., Vaganov E.A., Panov A.V., Koshurnikova N.N., Prokushkin A.S. (2024) The pulses of soil CO₂ emission in response to rainfall events in Central Siberia: revisiting the overall frost-free season CO₂ flux. *Forests*, 15:355. (WoS/Sc, Q1)

8. Gavrikov V.L., Fertikov A.I., Sharafutdinov R.A., Tang Z., Vaganov E.A. (2024) Early-wood vs. late-wood in Scots pine: finding stable relationships in elemental distribution. *Sci*, 6:4. (WoS/Sc, Q1, с зарубежнымсоавтором)

9. Babushkina E.A., Dergunov D.R., Zharkov M.S., Belokopytova L.V., Zhirnova D.F., Yang B., Liu J., Peng X., Vaganov E.A. (2024) Wood anatomy chronologies of Scots pine in the foothills of the Western Sayan (Siberia). *Journal of Forestry Research*, 35:45. (WoS/Sc, Q1, с зарубежнымсоавтором)

10. Zelenov G.K., Belokopytova L.V., Babushkina E.A., Zhirnova D.F., Yang B., Peng X., Liu J., Sitnikov G.A., Vaganov E.A. (2024) Reconstruction of seasonal kinetics in conifer radial growth from daily meteorological conditions, tree-ring width, and radial size of tracheids. *Forests*, 15(2):249. (WoS/Sc, Q1 с зарубежнымсоавтором)

11. Zharkov M.S., Yang B., Babushkina E.A., Zhirnova D.F., Vaganov E.A., Shishov V.V. (2024) Tracheids vs. tree rings as proxies for dendroclimatic reconstruction at high altitude: the case of *Pinussibirica* Du Tour. *Forests*, 15:167. (WoS/Sc, Q1, с зарубежнымсоавтором)

12. ПлатоноваЕ. В., КоловскийА. В., ТороповаА. С. Modelingnon-linearloadsforlow-voltageelectricgrids [Электронныйресурс]/ ПлатоноваЕ. В.,



Коловский А. В., Торопов А. С., Щербачевич В. Ю // Journal of Physics: Conference Series, 2024, 2697(1) (Scopus)

13. Dulesov, A.S., Dulesova, N.V., Gimanova, I.A. Impact of disequilibrium price on sales volume in a logistics system. E3S Web of Conferences 471, 06007. 14th International Conference on Transport Infrastructure: Territory Development and Sustainability, TITDS 2023; Bukhara; Uzbekistan; (Scopus)

14. Азев В.А. Адаптация деятельности персонала угледобывающего предприятия к внешним вызовам [Электронный ресурс]/ Канзычаков С.В., Азев В.А., Хажиев В.А., Леванов И.Г., Маслюков С.П. // Ежемесячный научно-технический и производственно-экономический журнал «Уголь». – № 1(1176). – 2024 г. – С. 32-36 (Scopus)

15. Азев В.А. Методический подход к повышению эффективности использования ресурса двигателя внутреннего сгорания Cummins QSK-60 автосамосвалов БелАЗ-75306 на примере разреза «Черногорский» [Электронный ресурс]/ Канзычаков С.В., Азев В.А., Захаров С.И., Коркина Т.А., Конакова О.В. // Ежемесячный научно-технический и производственно-экономический журнал «Уголь». – № 11(1186). – 2024 г. – С. 87-93 (Scopus)

16. T. Krasnova, A. Dulesov, A. Pozdnyakov, A. Vilgelm, The Potential for Enhancement Methods of Data Mining for Monitoring Regional Economic Development. – 2024. – 17th International Conference MLSD (Scopus)

Научно-исследовательская деятельность студентов

Основные показатели научно-исследовательской деятельности студентов представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Показатели научно-исследовательской деятельности студентов

Наименование показателя	Кол-во
Количество статей студентов (с участием студентов)	16
- всего, в т.ч. опубликованных в изданиях:	
- из списка, WoS/ Scopus/ ВАК/ РИНЦ	0/11/3
- других	2
- в т.ч. без соавторов-сотрудников ХТИ - филиала СФУ	2
Количество студентов, участвующих в публикациях статей,	16
- всего, в т.ч.:	
- из списка, WoS/ Scopus/ ВАК/ РИНЦ	0/11/3
- других,	2
- в т.ч. без соавторов-сотрудников ХТИ - филиала СФУ	2
Студенческие научные и научно-технические конференции (количество конференций):	8
- всего, в т.ч.:	
- международных	2
- всероссийских, российских	2
- региональных	2
- на базе СФУ,	1
- на базе ХТИ - филиала СФУ	1
Количество студентов участвующих в студенческих, научных и научно-технических конференциях:	100



Наименование показателя	Кол-во
- всего, в т.ч.:	
- международных	7
- всероссийских, российских	11
- региональных	7
- на базе СФУ	61
- на базе ХТИ - филиала СФУ	14
Опубликованные доклады/тезисы докладов студентов (с участием студентов) в студенческих, научных и научно-технических конференциях, семинарах и т.п.:	66
- всего, в т.ч.:	
- международных	1
- всероссийских	14
- на базе СФУ,	51
- без соавторов-сотрудников ХТИ - филиала СФУ	3
Количество студентов, участвующих в публикации докладов/тезисов докладов в студенческих, научных и научно-практических конференциях, семинарах и т.п.:	76
- всего, в т.ч.:	
- международных	1
- всероссийских	14
- региональных	-
- на базе СФУ,	61
- без соавторов-сотрудников ХТИ - филиала СФУ	3
Участие студентов в олимпиадах (количество олимпиад):	23
- всего, в т.ч.:	
- международных	2
- региональных	6
- на базе ХТИ - филиала СФУ	15
Количество студентов, участвующих в олимпиадах:	410
- всего, в т.ч.:	
- международных	30
- региональных	31
- на базе ХТИ - филиала СФУ	349
Победы студентов института в международных студенческих конференциях и олимпиадах, количество побед (призовые места, лауреатство, почетные дипломы и т.п.)	61
Выставки студенческих работ (количество выставок):	1
- всего, в т.ч.:	
- всероссийские, российские, региональные	1
Количество студентов, участвующих в выставках студенческих работ:	3
- всего, в т.ч.:	
- всероссийские, российские, региональные	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, всего, из них:	1
- всероссийские, российские, региональные	1
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	6
- всероссийские, российские, региональные	6
Количество студентов, участвовавших в конкурсе на лучшую НИР,	9
- всего в т.ч.:	
- всероссийские, российские, региональные	9



Наименование показателя	Кол-во
Сертификаты, благодарственные письма и т.п. полученные на конкурсах и выставках, всего:	100
Стипендии, полученные студентами, - всего:	5
- из них именные стипендии	5

Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

На базе ХТИ – филиала СФУ созданы условия для внедрения результатов научной деятельности в образовательный процесс. В этом направлении активно задействованы лабораторные базы направлений подготовки бакалавриата 08.03.01 «Строительство», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; магистратуры 08.04.01 «Строительство» и специалитета 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Результаты совместной научной деятельности студенты применяют при выполнении выпускных квалификационных работ.

4 Международная деятельность

Международное сотрудничество осуществляется в направлении организации и участия в международных научных мероприятиях.

В рамках международного сотрудничества выполнены следующие научно-исследовательские работы:

1. НЦ ГНТЭ (Казахстан) AP13068394 «Дендроклиматические исследования с использованием метода градиентов (трансект) на территории государственного лесного природного резервата «СЕМЕЙ ОРМАНЫ»» (совместно с Торайгыров университетом, руководитель Мапитов Н.Б.).

Произведен дендроклиматический анализ хронологий прироста сосны обыкновенной в резервате «Семей Орманы». Отобраны образцы, пригодные для получения количественных анатомических данных. Сделано 4 доклада на международных мероприятиях.

2. НЦ ГНТЭ (Казахстан) AP23491050 «Климатические изменения в лесных экосистемах степной и лесостепной зон Казахстана на основе содержания углерода и водорода» (совместно с Торайгыров университетом, руководитель Мапитов Н.Б.).

Участие в научных мероприятиях международного уровня:

1. The 4th International Electronic Conference on Forests (24–26 сентября 2024 г.);

2. IV Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Региональные культурные стратегии в современном мире», (16-17 мая 2024 г.);



3. X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития», (13-15 ноября 2024 г.);

4. Всероссийская научная конференция с международным участием «Продуктивность лесов в условиях меняющегося климата», (2–7 сентября 2024 г.);

5. III Всероссийская конференция с международным участием «Фундаменты глубокого заложения и проблемы геотехники территорий», (29-31 мая 2024 г.);

6. Симпозиум 17 «Популяционная генетика» Международного Конгресса «VIII Съезд Вавиловского общества генетиков и селекционеров», (14-19 июня 2024 г.);

7. Международная конференция «Лесные экосистемы бореальной зоны: биосферная роль, биоразнообразие, экологические риски», (16–20 сентября 2024 г.);

8. 16-я международная летняя школа-конференция «Пограничные вопросы теории моделей и универсальной алгебры», (8-13 июля 2024 г.);

9. XXVII Международная научная конференция «Строительство и формирование среды обитания», (25-27 апреля 2024 г.);

10. XXI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспективы развития фундаментальных наук», (23–26 апреля 2024 г.);

11. VII Международная научно-практическая конференция «Город пригодный для жизни», (20-22 ноября 2024 г.).

Международные мероприятия, проведенные на базе ХТИ – филиала СФУ

1. Международная летняя школа «Экология: шаг в будущее» (МЛШ), 5 – 10 августа 2024 года, г. Абакан, ХТИ – филиал СФУ. Место проведения: РХ, г. Абакан, ул. Щетинкина, 27. Совместный образовательный проект Благотворительного Фонда «Возрождение природы» и ХТИ – филиала СФУ. Ученики летней школы: воспитанники ГБУ РХ «Детский дом «Ласточка» (г. Саяногорск) и КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шушенский детский дом» (пгт. Шушенское). Общее число учеников МЛШ: 15 человек. Проект реализован на базе ХТИ – филиала СФУ с привлечением российских и зарубежных ученых (Казахстан, Индия, США). Организационный комитет МЛШ: Бабушкина Е.А. (председатель оргкомитета); Жирнова Д.Ф.; Холдаенко Ю.А.; Белокопытова Л.В.

2. Три секции юбилейной XX Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектив-2024», СФУ:

– секция «Интеллектуальные энергетические системы в промышленности и на транспорте»;

– секция «Строительство и экономика»;

– секция «Актуальные вопросы развития информационных и гуманитарных наук».



5 Внеучебная работа

Воспитательная работа основана на институтских традициях, поиске новых форм, соответствующих особенностям поколения, и обеспечена методическим сопровождением. В 2024 году работа по направлению молодежной политики отличалась более детальным планированием, заблаговременной подготовкой событий, привлечением студентов и сотрудников. Совершенствование воспитательной работы является одним из приоритетных направлений деятельности ХТИ – филиала СФУ, которое способствует созданию корпоративной культуры студентов и сотрудников, формированию чувства единства, общности интересов, гордости за учебное заведение и будущую профессию.

Воспитательная работа реализуется на уровнях института, кафедр, студенческой группы и иных структурных подразделений института. Совет по воспитательной работе координирует внеучебную работу и руководит ею. Для координации работы в конкретных направлениях функционируют Совет обучающихся, Центр студенческой культуры, Первичная профсоюзная организация студентов ХТИ – филиала СФУ, студенческий совет общежития, волонтерское движение «Пламя», Арт-лаборатория «ArtLab», агитационная бригада, танцевальная студия «Freed in M», вокально-инструментальная студия, и др.

Общественно-значимые мероприятия

Патриотическое направление:

- встреча с ветеранами и участниками локальных войн;
- военно-патриотические соревнования «Служить России любой из нас готов»;
- торжественное мероприятие, посвященное празднованию «День знаний»;
- встреча с представителями «Казачества Хакасии»;
- торжественные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне;
- участие в параде Победы на Первомайской площади г. Абакана;
- торжественное вручение военных билетов студентам, обучающимся на кафедре военной подготовки;
- участие в митинге, посвящённом памяти воинов, погибших в локальных войнах и военных конфликтах;
- посещение и участие в республиканских, городских концертных программах, посвященных локальным войнам;
- участие в мероприятиях, приуроченных празднованию «День народного единства».

Научно-просветительское направление:

В ХТИ – филиале СФУ проводятся дни открытых дверей, выездные



профориентационные фестивали, родительские собрания, экскурсии по филиалу. В рамках профориентационных мероприятий проходят презентации направлений, специальности, консультации по вопросам поступления, мастер-классы, интеллектуальные викторины и игры.

Проводятся ежегодные всероссийские олимпиады для школьников и студентов СПО: «Бельчонок», «Ищем Ломоносовых», олимпиада по финансовой грамоте «Финатлон», конференция школьников «Наука – наше будущее», «13ый элемент. АЛхимия будущего», «Путь в профессию», интеллектуальный конкурс «Мой выбор – ХТИ». Ежегодно проводится экологический диктант, научно-образовательные экскурсии в НОЛ «Дэндрозкология и экологический мониторинг».

В целях отбора и сопровождения талантливых детей в ХТИ – филиале СФУ реализуется проект «Школа – вуз – предприятие», созданы профильные классы и ведется работа по реализации программ физико-математического направления (МБОУ «Лицей» г. Абакан, МБОУ «Гимназия» г. Черногорск). В институте работает Центр подготовки юного инженера, где преподаватели филиала ведут занятия со школьниками по углубленному изучению математики, физики, информатики, иностранного языка, готовят к олимпиадам; проводят курсы интенсивной подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз. Для повышения качества образования филиал сотрудничает с общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями. Впервые в институте прошла Международная летняя школа «Экология: Шаг в будущее». Участниками, которой стали воспитанники ГБУ РХ «Детский дом «Ласточка» и КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шушенский детский дом».

Студенты ХТИ – филиала СФУ активно принимают участие в мероприятиях, имеющих профессиональную, творческую и социальную направленность, и в интеллектуальных играх: Всероссийский молодёжный форум «Шерегеш», Всероссийский медиафорум «Сердце России», молодежный форум «Молодежка здесь», международный форум «Российская энергетическая неделя», туристический студенческий форум «У костра», интеллектуальная игра «Битва умов», регулярно проводятся «Диалог на равных».

Студент группы 13-1, обучающийся на кафедре «ЭМиАТ» Коротков Александр стал победителем конкурса грантов «Молодёжная инициатива 2024», организованного Администрацией города Абакана с проектом «Стрим-школа «Территория будущего!».

Спортивное направление:

На базе института создан студенческий спортивный клуб ХТИ – филиала СФУ, который является членом Общероссийской молодёжной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» (далее – АССК России).

Ежегодно проводится внутривузовский этап Чемпионата Ассоциации студенческих спортивных клубов России, студенты ежегодно принимают участие



во всероссийских этапах. В рамках внутривузовского этапа Чемпионата АССК России в ХТИ – филиале СФУ проводятся соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, шахматам и настольному теннису.

Студенты ХТИ – филиала СФУ участвуют в таких соревнованиях, как: внутривузовские соревнования по волейболу «Кубок первокурсника»; массовый забег «Лыжня России»; чемпионат г. Абакана по баскетболу среди юношей, открытое первенство г. Минусинска и юга Красноярского края по баскетболу; товарищеская встреча по волейболу между студентами ХТИ – филиала СФУ и студентами ХГУ им. Н. Ф. Катанова, фестиваль «Быстрее ветра», туристический поход выходного дня, Чемпионат Хакасии по компьютерному спорту, Хакасская республиканская киберспортивная студенческая лига.

В институте работают секции по баскетболу, легкой атлетике и волейболу, функционирует тренажерный зал общежития.

В 2024 году институт стал организатором первого мультиспортивного фестиваля «Эра будущего» объединившего такие виды спорта, как: фиджитал спорт и компьютерный спорт.

Профилактика негативных явлений:

В институте проводятся ежегодные мероприятия по профилактике негативных явлений:

- встречи студентов с представителями Русской православной церкви, МВД, ГБУЗ РХ «РЦПБ СПИД», ГБУЗ РХ «Клинический наркологический диспансер», ГКУЗ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики», уполномоченным по правам человека в РХ;

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- мероприятие, приуроченное Всемирному дню борьбы со СПИДом
- участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- социально-психологическое тестирование студентов 1 курса по выявлению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- Свято-Иннокентьевские чтения;
- серия мероприятий «Человек семьёю крепок», посвященных теме семьи и семейных ценностей с привлечением психологов Центра общественного здоровья и медицинских профилактик;

- мероприятие в формате открытый диалог с представителями РПЦ на тему «Бог, любовь, семья».

Студенческое самоуправление:

Студенческое самоуправление в ХТИ – филиале СФУ представлено следующими подразделениями: Совет обучающихся, Студенческий совет общежития, Первичная профсоюзная организация студентов ХТИ – филиала СФУ.

Совет обучающихся – это единый координационный орган студенческих объединений ХТИ – филиала СФУ, определяющий ключевые направления



развития студенческой жизни в институте и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав. Плодотворно работают и развиваются следующие студенческие объединения: волонтерское движение «Пламя», Арт-лаборатория «ArtLab», агитационная бригада, танцевальная студия «Freed in M», студенческий спортивный клуб «АБА», вокально-инструментальная студия и другие.

Совет обучающихся путем собраний решает проблемы обучающихся, формирует эффективную среду для самореализации личности студента, согласует деятельность общественных объединений обучающихся с целями и задачами института, разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся. Совет обучающихся оказывает содействие администрации института в организации и совершенствовании внеучебной работы, проводит встречи студентов с администрацией института, где происходит совместный поиск решений, разрабатываются рекомендации по улучшению учебного процесса, жилищно-бытовых условий, оздоровления, а также культурной жизни студентов, сотрудников и преподавателей.

Основными целями работы студенческого совета общежития являются:

- представление интересов обучающихся, проживающих в общежитии;
- развитие студенческого самоуправления в институте;
- улучшение условий проживания в общежитии;
- проведение во внеучебное время мероприятий различной направленности;
- участие в конкурсах и мероприятиях на всех административно-территориальных уровнях;
- организация взаимодействия с администрацией института и первичной профсоюзной организацией студентов ХТИ – филиала СФУ в части улучшения жилищно-бытовых условий проживания обучающихся;
- организация и проведение периодического осмотра санитарно-гигиенического и эстетического состояния жилых комнат;
- организация и проведение субботников по уборке помещений общежития и прилегающей к нему территории на добровольной основе.

Волонтерское движение, студенческие отряды:

Волонтерское движение «ПЛАМЯ» ХТИ – филиала СФУ принимает участие в городских, республиканских и всероссийских акциях: #МыВместе, Работа в центре общественного наблюдения на выборах президента Российской Федерации, «День добра», «Моя любимая Россия», «Тун пайрам», Всероссийская акция «Снежный десант РСО» и многие другие).

Студенты института активно принимают участие в работе студенческих отрядов. В 2024 году студенты ХТИ – филиала СФУ работали в составе сервисного, строительного, педагогического и энергетического студенческих отрядов, а также входили в состав энергоотряда Филиала ПАО «Россети Сибирь» - «Хакассэнерго».



6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база филиала соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в части требований для реализации основных образовательных программ. В настоящее время материально-техническая база ХТИ – филиала СФУ включает в себя учебный корпус «А» площадью 7199 кв. м., лабораторный корпус «Б» площадью 9229,5 кв. м., общежитие № 1 площадью 2903 кв. м. (на 216 мест), жилое помещение (общежитие № 2 на 240 мест) площадью 2867,8 кв. м., нежилое помещение (универсальный зал) площадью 814,1 кв. м., гараж площадью 290,9 кв. м., гаражи со столярной мастерской площадью 207,5 кв. м., мастерские площадью 137,9 кв. м., квартиру площадью 44 кв. м. и четыре земельных участка общей площадью 60 617,3 кв. м.

Помещения, используемые для проведения учебных занятий, предусмотренных программами бакалавриата, магистратуры и специалитета, оснащены необходимым оборудованием и имеют все необходимые технические средства обучения. Кроме того, имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, имеющей подключение к сети интернет и доступ к электронной информационно-образовательной среде института.

Здания учебного корпуса «А», лабораторного корпуса «Б», общежития № 2 оборудованы пожарной сигнализацией, локальной охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, эвакуационным освещением. Системой видеонаблюдения оборудован учебный корпус «А».

Иногородние студенты проживают в общежитии секционного типа на 240 мест (год постройки 1988), расположенном по адресу: г. Абакан, ул. Комарова, 11, строение 1, помещение 1, площадью 2867,8 кв. м. Студенты, проживающие в общежитии, в полной мере обеспечены необходимым для нормального проживания мягким и твердым инвентарем. В общежитии есть читальный зал, доступ к сети интернет, оборудована постирочная комната со стиральными машинами-автоматами, комната для глажки белья. Количество проживающих в общежитии соответствует санитарным нормам.

Имеется общежитие секционного типа на 216 мест (год постройки 1978), но требуется капитальный ремонт здания. Студенты в нем не проживают.

Питание студентов организовано на базе столовой, расположенной в учебном корпусе «А» и рассчитанной на 250 посадочных мест, и буфета, расположенного в лабораторном корпусе «Б». Студентам и преподавателям предлагается ассортимент горячих блюд, салатов, напитков, выпечки. В учебных корпусах есть снековые автоматы и автоматы по приготовлению горячих напитков (кофе-автоматы). Общая площадь пунктов питания составляет 346,7 кв. м.

В учебном корпусе «А» для медицинского обслуживания студентов есть медицинский кабинет общей площадью 17,8 кв. м.



В здании корпуса «А» осуществлены мероприятия по доступности обучения для маломобильных групп населения – построен пандус, оборудован дополнительный туалет в соответствии с требованиями СП 59.13330.2012, выполнены ремонтные работы по обеспечению доступности жилого помещения (общежития № 2) для студентов с ограниченными возможностями: установлены поручень, тактильная табличка с кнопкой вызова помощи, телескопический пандус. В 2021 году изготовлены тактильные таблички со шрифтом Брайля для входной группы корпуса А, корпуса Б, общежития № 2 и помещений (туалет, столовая, приемная, гардероб, медицинский кабинет), приобретены пандусы перекатные в корпус А.

Для занятий спортом в учебном корпусе «А» расположены 2 спортивных зала с раздевалками, душевой и другими помещениями общей площадью 605 кв. м. В общежитии № 2 (жилое помещение, расположено по адресу: РХ, г. Абакан, ул. Комарова, д. 11, строение 1, помещение 1) оборудован тренажерный зал. Помещения для занятий спортом оборудованы спортивными снарядами и спортивным инвентарем. На прилегающей к общежитию № 2 территории имеется асфальтированная спортивная площадка для игр в баскетбол и волейбол площадью 450 кв. м.



Выводы

1. Общие сведения об образовательной организации в полном объеме соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования РФ. Открытость образовательной организации обеспечена выполнением Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://khti.sfu-kras.ru/>).

2. Образовательная деятельность осуществляется по следующим направлениям подготовки: 08.03.01 – Строительство, 09.03.03 – Прикладная информатика, 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 38.03.01 – Экономика; 08.04.01 – Строительство; 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. Содержание и качество подготовки выпускников, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, кадрового обеспечения соответствует требованиям стандартов высшего образования по направлениям подготовки в филиале в полном объеме. Стипендиатами Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям стали 2 студентов, лауреатами именной стипендии Главы города Абакана – 2 студента. Трудоустройство выпускников остается на высоком уровне.

3. Научно-исследовательская деятельность осуществляется в рамках научных направлений исследования НПР института. В 2024 году выполнено 2 гранта Российского научного фонда. Публикации НПР в изданиях, индексируемых в базе Web of Science / Scopus – 16.

4. Международная деятельность в филиале постепенно развивается. В 2024 году было принято участие в 11 научных мероприятиях международного уровня, проведено два международных мероприятия.

5. Внеучебная деятельность филиала соответствует требованиям государственной политики в области воспитания молодежи, характеризуется системным и плановым подходом к ее реализации. Активно работают органы студенческого самоуправления – Совет по воспитательной работе, Первичная профсоюзная организация студентов ХТИ – филиала СФУ, студенческий совет общежития и пр.

6. Материально-техническая база соответствует требованиям и обеспечивает на достаточном уровне осуществление образовательной деятельности в институте.

Комиссия по самообследованию ХТИ – филиала СФУ в целом считает, что содержание и качество подготовки обучающихся по ФГОС ВО соответствует требованиям и показателям деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.



Приложение

Перечень показателей деятельности ХТИ-филиала СФУ, подлежащих оценке в рамках процедуры самообследования

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1 063	человек
1.1.1	По очной форме обучения	485	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	144	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	434	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0	человек
1.2.1	По очной форме обучения	0	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0	человек
1.3.1	По очной форме обучения	0	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	64,72	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных	0	человек



№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	12 / 11,3	человек/ %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	2,5	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	4 / 36,3	человек/ %
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	3 650,4	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	100,1	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	2,1	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	2,1	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	3 650,4	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной	0	%



№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0	человек/ %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	28 / 84,8	человек/ %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 / 3	человек/ %
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,7	единиц
3. Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 / 0	человек/ %
3.1.1	По очной форме обучения	0 / 0	человек/ %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 / 0	человек/ %
3.1.3	По заочной форме обучения	0 / 0	человек/ %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	8 / 0,75	человек/ %
3.2.1	По очной форме обучения	6 / 1,2	человек/ %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	1 / 0,7	человек/ %
3.2.3	По заочной форме обучения	1 / 0,2	человек/ %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 / 0	человек/ %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 / 0	человек/ %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее	0 / 0	человек/ %



№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 / 0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 / 0	человек/ %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 / 0	человек/ %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 / 0	человек/ %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 / 0	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	134	тыс. руб.
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	171726,3	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4 711,3	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	944,9	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	206	%
5. Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	29,1	кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	29,1	кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0	кв. м



№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,34	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	12,1	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	356,4	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	126 / 0	человек/ %

