|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Образовательные процессы высшей школы**  **(Труды сотрудников ХТИ)** |
| 1. | 74.002в7  Б 89 | Бруштунов, В. Н.Гуманизация образовательного процесса в техническом вузе: монография / В. Н. Бруштунов, [и др.]; ред. Е. В. Танков. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2013. - 104 с.  Чз №2(5), Чз №1(6)  **Аннотация:** В монографии рассматриваются актуальные проблемы реформирования  российской системы образования и воспитания. Анализируются процессы и тенденции, связанные с гуманизацией высшего образования в технических вузах, предлагаются методы решения существующих проблем. |
| 2. | 74.484.4  Е 79 | Ерцкина, Елена. Борисовна. Формирование проектно-конструкторской компетентности студентов в процессе инженерного образования: автореф. дис. …канд. пед. наук / Е. Б. Ерцкина. - Кемерово, 2009. - 40 с.  СБО.(1)  **Аннотация:** Одной из компетентностей выпускника технического вуза является проектно-конструкторская компетентность. Однако анализ практики инженерного образования показывает, что дисциплины проектировочного цикла, имеющиеся в ГОСТ подготовки инженеров, не в полной мере используют свой потенциал в решении проблемы формирования проектно-конструкторской компетентности. |
| 3. | 65.291.6-18  О-52 | Окунева, Валентина. Семёновна.Формирование компетентности командной работы студентов вуза [Электронный ресурс]: автореф. дис. …канд. пед. наук: / В. С. Окунева. - Красноярск, 2013.  СБО.(1)  **Аннотация:** Одним из требований к выпускникам вуза в соответствии с ФГОС ВПО в русле Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года является сформированная компетентность командной работы студентов, определяющая будущего специалиста как активного субъекта совместной профессиональной деятельности. Это связано с тем, что продуктивное решение наукоемких технико-технологических и социальных проблем предполагает необходимость их многоаспектного рассмотрения в совместной деятельности команды профессионалов. |
| 4. | 65.291.6-18  О-52 | Окунева, В. С.Формирование компетентности студентов к работе в команде: методические рекомендации / В. С. Окунева. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2013. - 28 с.  №3(35), Чз №2(5), Чз №1(5), СБО.(1)  **Аннотация:** Рассмотрены сущность и особенности системы организации деятельности педагога, связанные с формированием компетентности студентов к работе в команде в высшем учебном заведении как фактора, определяющего качество подготовки кадров для производства, науки, инновационных структур. |
| 5. | 74.484  П 27 | Перехожева, Елена . Владимировна**.** Формирование профессиональной компетентности студентов технических вузов на основе междисциплинарной интеграции. [Электронный ресурс]: автореф. дис. …канд. пед. наук: / Е.В. Перехожева. - Чита: ЗабГГПУ им. Н. Г. Чернышевского, 2012.  СБО.(1)  **Аннотация:** Актуальной задачей, стоящей сегодня перед высшим профессиональным образованием, становится практическая реализация компетентностного подхода. С введением новых образовательных стандартов третьего поколения ФГОС ВПО, обеспечивающих взаимосвязь фундаментальной и практической подготовки, в технических вузах требуется обновление содержания, форм, методов и средств обучения с позиции компетентностного подхода. Такое обновление должно опираться на исследования когнитивной сущности компетентностного обучения, построение различных педагогических моделей обучения, отражающих междисциплинарные требования к результату образования. |
| 6. | 74.480.25(2Рос)  Т 57 | Тонкошкурова, И. В.Становление профессиональной ментальности инженера в образовательном процессе вуза [Электронный ресурс]: автореф. дис. …канд. пед. наук: / Тонкошкурова Ирина Викторовна. – Красноярск: СФУ, 2013.  СБО.(1)  **Аннотация:** Период профессионального обучения в вузе связан с формированием у будущих инженеров профессиональных компетенций, профессионально важных качеств личности, профессионально-ценностных ориентаций, профессионального сознания и самосознания. При этом результат профессионального образования инженера зависит от степени осознания им своих внутренних профессиональных потребностей, целей своей профессиональной подготовки. Поэтому данный период можно рассматривать как этап становления профессиональной ментальности инженера, когда на основе формирующегося технического кругозора и опыта учебно-профессиональной деятельности у студента формируется образ профессии в традиционном и современном ракурсе, актуализируются личностно значимые смыслы получения инженерного образования. Это позволяет будущему инженеру формироваться носителем профессиональной ментальности, способным «действовать, мыслить, чувствовать, воспринимать мир под знаком своей профессии». |
| 7. | 74.580.215  Ш 50 | Шершенева, В. А. Формирование профессиональной компетентности студентов технических вузов на основе междисциплинарной интеграции: монография / В. А. Шершенева, Е. В. Перехожева. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2013. - 142 с.  аб.(10), Чз №1(5), Чз №2(5), СБО.(1)  **Аннотация:** Монография посвящена проблеме формирования профессиональной компетентности студентов технических вузов на основе использования междисциплинарной интеграции. Представлены результаты диагностики и оценки междисциплинарных связей в учебном процессе на примере одного из направлений подготовки бакалавров. Выявлен комплекс междисциплинарных связей, который основан на методе получения количественной оценки этих связей и способствует интеграции вузовских дисциплин. |
| 8. | 78.34(2).757.11  Э 45 | Электронная библиотека и современное образование: ресурсы, технологии, управление: материалы Всерос. науч.-практ. конф.( 24-28 сент. 2012 г.) / сост.: В. П. Казанцева, Н. Г. Шевченко; ред. Е. Г. Кривоносова. - Красноярск: СФУ, 2013. - 184 с.  СБО.(1)  **Аннотация:** Сборник содержит материалы Всероссийской научно-практической конференции, проходившей 24-28 сентября 2012 г. в г. Красноярске, включает доклады участников, стендовые доклады, презентационные материалы участников конференции. |
| 9. | 65.291.6-21я73  Я 66 | Янченко, И. В.Курс "Моя карьера": Теория и практика формирования карьерной компетентности студентов в профессиональном образовании: метод. указания / И. В. Янченко. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2013. - 84 с.  №3(45), СБО.(1)  **Аннотация:** Методические указания содержат рекомендации по организации проектной и игровой деятельности студентов в образовательном процессе вуза, оценочно-диагностический комплекс сформированности карьерной компетентности студентов.  Предназначены для преподавателей, ориентированных на поиск новых методов, технологий обучения, путей повышения мотивации студентов к получению профессионального образования. |
| 10. | 74.480.25(2Рос)  Я 66 | Янченко, Инна. Валериевна.Формирование карьерной компетентности студентов в профессиональном образовании [Электронный ресурс]: дис. …канд. пед. наук: / И.В.Янченко. - Красноярск: СФУ, 2013.  СБО.(1)  **Аннотация:** Формирование карьерной компетентности студентов в профессиональном образовании требует теоретического обоснования и методического обеспечения в связи с обнаруженным дефицитом научных знаний, раскрывающих педагогическую задачу и роль профессионального образования в формировании данного качества выпускников для осуществления успешной профессиональной деятельности на протяжении всей жизни. |