|  |  |
| --- | --- |
|  | **Образовательные процессы высшей школы** |
|  | **Российские электронные научные журналы и****базы данных online** |
|  | **Электронная библиотечная система "ИНФРА-М"** |
| 1. | Управление высшим учебным заведением: учебник [Электронный ресурс] / под ред. С. Д. Резника, В. М. Филиппова. - 2-e изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 768 с.- Режим доступа: <http://www.znanium.com>Аннотация: Свыше тысячи вузов и двух тысяч их филиалов представляют сегодня систему российского высшего профессионального образования. Эффективность их деятельности во многом определяется качеством внутривузовского управления, профессионализмом руководящих кадров высших учебных заведений. Рассматриваются система управления вузом, технологии управления учебным процессом, научной деятельностью, экономической, социальной и воспитательной работой. Значительное внимание уделено международной деятельности, формированию и развитию управленческого потенциала высших учебных заведений. Для руководящих кадров высших учебных заведений, резерва на выдвижение, а также для аспирантов, докторантов и всех, кто интересуется проблемами внутривузовского управления. |
| 2. | Управление репутацией высшего учебного заведения [Электронный ресурс]: монография / С. Д. Резник, Т. А. Юдина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 227 с.- Режим доступа: <http://www.znanium.com>Аннотация: Изложены слагаемые репутации вуза, система управления репутацией вуза, механизмы управления репутацией вуза. |
| 3. | Управленческий потенциал высших учебных заведений России: оценка, опыт, перспективы [Электронный ресурс]: монография / С. Д. Резник, О. А. Сазыкина, Г. Б. Фомин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.- Режим доступа: <http://www.znanium.com> |
|  | **Электронная библиотечная система** **«Национальный цифровой ресурс «Руконт»** |
| 4. | Подготовка инженера в реально-виртуальной среде опережающего обучения [Электронный ресурс]: монография / Г. С. Дьяконов и др.- Казань: КГТУ (Казан. гос. технол. ун-т), 2009 .- 394 с.- Режим доступа: [http://rucont.ru](http://rucont.ru/)Аннотация: Рассмотрены модели высшего профессионального образования (ВПО) в Российской Федерации в связи со стратегией развития системы образования в РФ до 2020г., осуществлен анализ состояния системы ВПО и выявлены перспективы ее инновационного развития; представлена организация научной и инновационной деятельности в исследовательском университете. Рассмотрены проблемы построения параметрической модели инженерного образования и проектирования среды опережающего обучения. Выявлены условия и механизмы успешного решения инженерных проблем через деятельность; разработана профессионально-деятельностная модель инженера, проанализировано влияние различных факторов на эффективность деятельности инженера. Разработана модель подготовки инженера на основе полноты его фундаментальных знаний, целостности их применения и компетентности в достижении конечных результатов в инженерной деятельности. Рассмотрены учебная дисциплина как информационная и проектно-деятельностная модели предметной области и реализация принципа природосообразности в дистанционных технологиях обучения. Представлен виртуальный кабинет преподавателя как инструментальное средство познания и поддержки учебной деятельности в среде опережающего обучения. Проведен анализ результатов подготовки инженеров в среде опережающего обучения. Обоснованы проблема устойчивости академической компетентности инженера в рамках дисциплины и алгоритм расчета циклов его переподготовки. Приведены примеры проектирования объектов виртуального кабинета преподавателя и квалиметрической шкалы оценки качества владения компетенцией при подготовке инженеров в метрическом компетентностном формате, а также построение фундаментального образования на примере изучения квантовой химии в локальной сети с помощью программных пакетов. |
| 5. | Проектирование образовательного процесса в средней и высшей школе [Электронный ресурс]: коллективная монография / ред.: Г. Е. Муравьева .- Шуя: ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2009 .- 235 с.- Режим доступа: [http://rucont.ru](http://rucont.ru/)Аннотация: В коллективной монографии представлены результаты исследований научной школы профессора Г. Е. Муравьевой «Проектирование образовательного процесса в средней и высшей школе»: теория проектирования образовательного процесса, вопросы проектирования в деятельности учителя средней школы, формирование проектных умений студентов средних специальных учебных заведений технического профиля, проектирование образовательного процесса в системе высшего педагогического образования. Предназначено для педагогов-исследователей, аспирантов, магистрантов, студентов педагогических вузов, а также преподавателей средней и высшей школы и других работников образования, интересующихся проблемой проектирования образовательного процесса. |
| 6. | Чепурнова, Н. М. Правовое обеспечение инновационных процессов в сфере высшего профессионального образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / С. А. Кочерга, Н. М. Чепурнова .- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .- Режим доступа: [http://rucont.ru](http://rucont.ru/)Аннотация: Обоснована публично-правовая природа образовательных отношений, раскрыта система административно-правовых форм и методов государственного управления в сфере высшего профессионального образования. Освещены проблемы правового обеспечения основных направлений реформирования образовательного процесса в сфере высшего профессионального образования в современной России, раскрыты основные направления совершенствования системы высшего профессионального образования и его адаптации к европейской образовательной системе в рамках реализации Болонского процесса. Выявлены современные тенденции внедрения инновационных форм и методов ведения образовательной деятельности в высших учебных учреждениях, дан анализ их правового обеспечения и развития нормативно-правовых основ их осуществления. |
|  | **Электронная библиотечная система «Лань»** |
| 7. | Бунге, Н. Х. Государство и народное образование начальное и профессиональное, то есть ученое, реальное и художественное, в Германии, Англии и Франции [Электронный ресурс] / Н. Х. Бунге.- СПб.: Лань, 2013.- 102 с.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/) |
| 8. | Вахтеров, В. П. Спорные вопросы образования [Электронный ресурс] / В. П. Вахтеров.- СПб.: Лань, 2013.- 74 с.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/) |
| 9. | Кручинин, В. В. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной техники [Электронный ресурс] / В. В. Кручинин.- Томск: ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2012.- 154 с.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/)Аннотация: Целью данной дисциплины является изучение и освоение современных компьютерных и информационных технологий, позволяющих при проведении научных исследований пользоваться глобальными информационными ресурсами, современными пакетами моделирования и автоматизации научных исследований. |
| 10. | Оськина, С. Д. Высшее образование и карьера [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. Д. Оськина, П. В. Закотнова.- Омск: ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012.- 84 с.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/)Аннотация: Представлены тексты, посвященные высшему образованию, в том числе высшему юридическому образованию в России и за рубежом, а также разнообразные задания и упражнения, направленные на активное усвоение лексики, развитие речевых навыков, формирование коммуникативной компетенции в речевом профессиональном общении. |
| 11. | Проблемы компетентностного подхода в средней и высшей школе [Электронный ресурс]: Сборник научных трудов / ред. Т. Б. Гребенюк.- Калининград: БФУ (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2008.- 152 с.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/)Аннотация: В сборник включены результаты специальных исследований преподавателей, аспирантов и соискателей кафедры педагогики и психологии РГУ им. И. Канта по различным аспектам проблемы формирования компетентности у субъектов педагогического процесса. Материалы сборника предназначены для магистрантов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений. |
| 12. | Федунец, Н. И. Применение мультимедийных технологий в образовании [Электронный ресурс] / Н. И. Федунец, И. В. Ярощук.- М.: Горная книга, 2006.- 88 с.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/)Аннотация: В пособии рассмотрены этапы создания и применения мультимедийных продуктов в образовательной сфере, предъявляемые к ним требования. Описаны технологии разработки мультимедийной презентации средствами программы Microsoft PowerPoint и создания анимационных роликов с использованием Macromedia Flash. Приведены примеры создания мультимедийных продуктов. |
|  | **Электронная библиотечная система "MYBRARY"** |
| 13. | Асаул, А. Н. Управление высшим учебным заведением в условиях инновационной экономики [Электронный ресурс] / А. Н. Асаул, Б. М. Капаров.- СПб.: АНО «Институт проблем экономического возрождения», 2007.- 280 с.- Режим доступа: [http://mybrary.ru](http://mybrary.ru/)Аннотация: Учебное пособие раскрывает процесс перехода высших учебных заведений в новое качественное состояние «инновационного вуза». Авторы формируют методологию управления высшим учебным заведением на основе инновационного подхода. |
| 14. | Трайнев, В. А. Повышение качества высшего образования и Болонский процесс: Обобщение отечественной и зарубежной практики [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, С. С. Мкртчян, А. Я. Савельев.- М.: Дашков и К, 2010.- 390 с.- Режим доступа: [http://mybrary.ru](http://mybrary.ru/) Аннотация: В книге дан сравнительный анализ процесса повышения качества высшего образования в негосударственных и государственных вузах России. Рассматриваются система соответствующих методов, принципов, параметрических моделей. |