

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

«Экономика и менеджмент»

Инициалы
наименование кафедры
Т.Б. Коняхина

подпись, инициалы, фамилия

« 30 » августа 2018г.

институт, реализующий дисциплину

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.03.01 Экономика

код и наименование направления подготовки

38.03.01.10.09 Экономика предприятий и организаций

код и наименование профиля/специализации

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

указывается в соответствии с ФГОС ВО

Абакан 2018

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 года, соответствующим требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

Общекультурные компетенции	ОК
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
Общепрофессиональные компетенции	ОПК
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
Профессиональные компетенции	ПК
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	ПК-2

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9 (Д)
способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10 (Д)
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11 (Д)
способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-12 (Д)
способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-13 (Д)
способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	ПК-14 (Д)
способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	ПК-15 (Д)
способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	ПК-16 (Д)
способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	ПК-17 (Д)
способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	ПК-18 (Д)
способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и кон-	ПК-19

троль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20
способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21
способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22
способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-23
способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	ПК-24 (Д)
способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	ПК-25 (Д)
способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	ПК-26 (Д)
способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	ПК-27 (Д)
способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	ПК-28 (Д)
способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	ПК-29 (Д)
способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	ПК-30 (Д)
способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	ПК-31 (Д)
способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	ПК-32 (Д)

Д – дополнительные компетенции

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме:

– подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) – Б3.Б.01(Д)

Государственный экзамен не предусмотрен в учебном плане.

1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ

Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 ЗЕ.

1.5 Особенности проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится на русском языке.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Допускается использование ЭО и ДОТ.

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Государственный экзамен – учебным планом ХТИ – филиала СФУ не предусмотрен.

2.2 Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе

2.2.1.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы на основании «Требований к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы», утвержденных Ученым советом ХТИ – филиала СФУ, от 23.11.2017 г.

2.2.1.2 Перечень тем

Каждая тема предполагает определенную специфику в составе и содержании разделов бакалаврской работы.

Перечень примерных тем ВКР:

1. Анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, управления сферой услуг.
2. Взаимосвязь эффективности управления персоналом с результативностью труда каждого работника.
3. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности.
4. Государственная ценовая политика, методы и границы участия государства в процессах ценообразования.
5. Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве.
6. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
7. Инновации в организации трудовой деятельности и управлении персоналом.
8. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.
9. Кадровая политика: выработка и реализация.
10. Конкурентоспособность бизнеса.
11. Корпоративная социальная ответственность.
12. Корпоративные стратегии, оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция, стратегии диверсификации.
13. Методологические и методические вопросы прогнозирования топливно-энергетического баланса страны, территориально-административного образования.
14. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации и управления отраслями и предприятиями металлургического комплекса.
15. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации и управления отраслями и предприятиями машиностроительного комплекса
16. Методологические основы ценообразования.

17. Методологические проблемы экономики промышленности как науки.
18. Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования в электроэнергетике, нефтегазовой, угольной, металлургической, машиностроительной и других отраслях промышленности.
19. Методы прогнозирования и стратегического планирования.
20. Механизм антикризисного управления.
21. Механизм повышения эффективности и качества.
22. Механизмы изменения форм собственности (приватизация, национализация, интеграция, монополизация и др.) хозяйственных образований.
23. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
24. Обеспечение конкурентоспособности предприятий.
25. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей.
26. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях.
27. Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах.
28. Оценка персонала и результатов его труда.
29. Оценка управления организациями как социальными и экономическими системами.
30. Планирование и анализ производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности предприятий.
31. Повышение эффективности использования рыночных инструментов.
32. Преимущества и недостатки применения ССП в российских условиях.
33. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности.
34. Процесс и методы разработки и реализации стратегии.
35. Процесс построения сбалансированной системы показателей (ССП).
36. Прямые и обратные связи государственной политики, механизмов, методов и технологий ее разработки и реализации.
37. Развитие методологии и экономической теории.
38. Развитие форм государственно-частного партнерства.
39. Развитие форм стратегического партнерства.
40. Разработка проблем науки управления и методов её познания.
41. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.
42. Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегии организации.
43. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях.
44. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления.
45. Современные тенденции развития организационно-экономических форм хозяйствования
46. Содержание и методы стратегического контроля.
47. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы
48. Состояние и основные направления инвестиционной политики в топливно-энергетическом, машиностроительном и металлургическом комплексах.
49. Состояние и перспективы развития отраслей топливно-энергетического, машиностроительного, металлургического комплексов.
50. Социальная и экологическая ответственность бизнеса.

51. Социальная инфраструктура предприятий в условиях рынка.
52. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях
53. Стратегии и тактики в осуществлении государственной политики.
54. Тарифная политика в отраслях топливно-энергетического комплекса.
55. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в промышленной организации.
56. Теоретические и методологические основы мониторинга развития экономических систем народного хозяйства.
57. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.
58. Теоретическое обоснование эффективного с социально-экономических позиций ценообразования в реальных условиях российской экономики.
59. Теория и практика антикризисного управления организацией.
60. Управление производственной программой в различных условиях хозяйствования подразделения организации.
61. Факторы, влияющие на размещение и эффективность деятельности предприятий сферы услуг.
62. Формирование и развитие отраслевых, региональных и общенациональных рынков
63. Формы государственной поддержки отечественных производителей.
64. Ценообразование на продукцию естественных монополий: цели и принципы установления цен, методы определения уровня и соотношений цен.
65. Экономические основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере
66. Экономические основы социальной защиты и поддержки населения.
67. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций.
68. Экономические проблемы благотворительности, меценатства и спонсорства.

На основании разработанного и утвержденного кафедрой «Экономика и менеджмент» (ЭиМ) перечня примерных тем исследований в бакалаврских работах обучающийся самостоятельно, с учетом своих научных интересов, настоящей или будущей практической деятельности, выбирает тему выпускной квалификационной работы. Тему работы целесообразно выбирать с учетом тематики выполненных ранее курсовых работ, рефератов, научных докладов по современным проблемам в экономической деятельности.

Письменное заявление подается обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) на имя директора института не позднее чем за пять с половиной месяцев до начала ГИА. Решение об утверждении (отказе в утверждении) предложенной обучающимся/несколькими обучающимися темы доводится до их сведения не позднее чем через одну неделю после подачи заявления.

2.2.1.3 Порядок выполнения ВКР

По представлению выпускающей кафедры ЭиМ приказом директора института утверждается тема ВКР, назначается руководитель и при необходимости, консультант. Руководитель ВКР назначается из числа работников института с соблюдением квалификационных характеристик, согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.

Выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы несет ответственность за актуальность и соответствие тематики работы профилю направления подготовки, руководство и организацию её выполнения.

Списки фамилий выпускников-бакалавров, тем ВКР, фамилии руководителей по каждой работе заблаговременно представляются на факультет за подписью заведующего кафедрой. В списках указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, тема ВКР, фамилия и ини-

циалы, ученое звание, ученая степень (должность) руководителя.

Выполнение работы может осуществляться обучающимся, как в вузе, так и на базе других предприятий и организаций с предоставлением ему необходимых условий.

Выпускная работа, результаты которой связаны с потребностями предприятия или организации, должна сопровождаться следующими документами: письмо-заказ от предприятия на разработку ВКР; справка о результатах внедрения.

Содержание ВКР должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника. Процесс работы над бакалаврской работой включает в себя несколько этапов.

На **первом этапе** обучающийся выбирает тему ВКР, согласовывает ее на кафедре, определяет объект и предмет исследования, структуру работы, составляет план работы.

Второй этап – это подбор и изучение литературы по теме работы. Знакомство с объектом исследования, сбор теоретических практических материалов и их анализ, выполнение теоретической и аналитической частей.

Третий, самый сложный этап – это выполнение проектной части бакалаврской работы и доработка отдельных частей с учетом замечаний.

На **четвертом этапе** производится оформление ВКР с учетом требований нормоконтролера, подготовка доклада и презентационных материалов (схем, таблиц, графиков и др.).

На **пятом этапе** руководитель пишет отзыв на ВКР. В отзыве отражаются:

- актуальность работы;
- научная новизна работы;
- оценка содержания квалификационной работы;
- положительные стороны работы;
- замечания по квалификационной работе;
- оценка деятельности обучающегося по ее выполнению;
- рекомендации по внедрению квалификационной работы;
- рекомендуемая оценка квалификационной работы;
- дополнительная информация для ГЭК, в том числе результаты проверки ВКР по программе «Антиплагиат».

Полностью законченная и оформленная работа сдается на кафедру в установленные сроки для защиты перед государственной экзаменационной комиссией. ВКР должна быть представлена в форме рукописи и иллюстративного материала.

Оформление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра должна соответствовать следующим требованиям:

- объем рукописи от 50 до 70 страниц печатного текста, включая введение, теоретическую, аналитическую и проектную части, заключение, список использованных источников и приложения. Текст иллюстрируется рисунками и таблицами;
- иллюстративный материал должен быть представлен в форме электронных презентаций, раздаточного материала.
- ВКР должна иметь подписи обучающегося, руководителя работы, консультантов (при наличии), нормоконтролера и заведующего выпускающей кафедрой;
- защита работы осуществляется в форме авторского доклада.

За все сведения, изложенные в выпускной работе, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно обучающийся-автор выпускной работы.

ВКР должна быть сдана выпускником научному руководителю для получения отзыва, как правило, не позднее, чем за 17 календарных дней до начала защиты. Руководитель ВКР представляет (не позднее чем через 10 календарных дней после представления работы обучающимся) заведующему выпускающей кафедры письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Процедура окончательной подготовки ВКР и процесс её защиты обучающимся включает в себя следующие основные рекомендации и положения:

1. Обучающимся не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР секрета-

рю ГЭК представляются:

- полностью выполненную выпускную работу, заверенную подписями руководителя и нормоконтролера и подшитую;
- письменный отзыв руководителя (отзыв не подшивается в ВКР).
- письмо-заказ от предприятия на разработку ВКР и справка о результатах внедрения в производство (при наличии).

Секретарь ГЭК под роспись обучающегося фиксирует факт предоставления вышеуказанных документов в соответствующем журнале.

2. К защите обучающийся готовит доклад (на 5-7 мин.). В докладе должны быть отражены следующие основные моменты:

- цель и задачи выполнения работы;
- теоретические предпосылки к достижению поставленной цели;
- анализ сложившейся ситуации и обоснование выбора решений;
- изложение основных результатов работы;
- краткие выводы по результатам работы, которые определяют её научно-практическую значимость в решении поставленных задач.

3. Защита ВКР проводится в утвержденные директором института сроки. Защита проводится на открытом заседании ГЭК в присутствии председателя и членов, включает в себя процедура защиты: доклад выпускника; ответы на поставленные вопросы; информацию об отзыве научного руководителя (если в отзыве имеются замечания – обучающийся-выпускник отвечает на них). Помимо членов ГЭК на защите могут присутствовать руководители представляемых работ, коллеги защищающегося, представители администрации ВУЗа, студенческая общественность.

4. Обсуждение ГЭК результатов защиты осуществляется в закрытом режиме, а их объявление и поздравления выпускникам – открыто, в присутствии выпускников и слушателей защиты.

Функции, выполняемые членом ГЭК:

- знакомится с информацией об аттестуемых, защита ВКР которых запланирована на данном заседании (перечень участников защиты; тематика и порядок защиты выполненных работ и др.);
- знакомится с рукописью работы, отзывом руководителя;
- задает автору вопросы, которые должны быть связаны с тематикой защищаемой работы, кратко и четко сформулированы;
- участвует в обсуждении результатов защиты обучающегося и соответствия его компетенций профессиональной деятельности;
- выставляет оценку по 5-бальной шкале каждому из аттестуемых обучающихся.

В ходе аттестации члены ГЭК ориентируются на выявление существенных признаков компетентности выпускника через учет ряда факторов:

- уровень научно-теоретического обоснования темы;
- важность (актуальность) работы для внутренних и/или внешних потребителей;
- новизна результатов работы в целом;
- практическая значимость результатов работы;
- структура исследования, соответствие теме и виду ВКР;
- качество содержания понятийного аппарата;
- анализ исследований по выбранной проблеме, формулирование основных теоретических позиций;
- комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- качество разработки и использования методик на разных этапах исследования, применение информационных технологий на этапах выполнения и при защите ВКР;
- самостоятельность анализа и интерпретация представленного материала;

- обоснованность предложений и выводов в проектной части ВКР;
- грамотность оформления работы: структура, рубрикация, редакция текста, библиографическое описание изученной литературы;
- апробация работы (наличие публикаций, участие в международных и Российских конференциях, конкурсах молодых ученых и т.д.);
- наличие справки о результатах внедрения работы (прилагается в качестве приложения к ВКР);
- умение обучающегося представить материал в процессе доклада, раскрыть наиболее значимые теоретические положения и экспериментальные результаты;
- аргументированность ответов на вопросы, обоснование позиций, владение материалом исследования;
- оценка, данная руководителем.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, с отражением в протоколе ГЭК.

2.2.1.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты ВКР.

«Отлично» – квалификационная работа актуальна, наукоемка и практически значима. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно, системно, логично и верно решены и представлены поставленные задачи. В ходе защиты аргументировано и уверенно даны ответы на поставленные вопросы. Тем самым автор на высоком профессиональном уровне подтвердил требования к приобретенным знаниям, умениям и личностным качествам выпускника в рамках взаимосвязанных компетенций результатов освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

«Хорошо» – квалификационная работа актуальна, научно и практически значима. В работе присутствует анализ проблемы, последовательно, логично и верно решены и представлены поставленные задачи. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на поставленные вопросы, продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной темы. Вместе с тем, работа содержит ряд недостатков, не имеющих принципиального характера. Тем самым автор на профессиональном уровне подтвердил требования к приобретенным знаниям, умениям и личностным качествам выпускника в рамках взаимосвязанных компетенций результатов освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

«Удовлетворительно» – квалификационная работа в целом актуальна и ориентирована на возможное практическое применение. Работа содержит ряд недостатков, не в полной мере соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к подобного рода ВКР. В тексте работы и представленных презентационных материалах допущены значительные фактические ошибки. В процессе защиты автор неуверенно и недостаточно полно ответил на поставленные вопросы, тем самым показал слабые знания некоторых научно-практических проблем, решаемых в рамках тематики квалификационной работы. Тем самым автор на невысоком профессиональном уровне частично подтвердил требования к приобретенным знаниям, умениям и личностным качествам выпускника в рамках взаимосвязанных компетенций результатов освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

«Неудовлетворительно» – в процессе защиты выявлены факты грубых нарушений: плагиат основных результатов работы; несоответствие заявленных в работе полученных результатов с реальным состоянием дел; необоснованность достаточно важных для данной ВКР высказываний, достижений и разработок. Тем самым автор не подтвердил требования к приобретенным знаниям, умениям и личностным качествам выпускника в рамках взаимосвязанных компетенций результатов освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Если защита ВКР признается неудовлетворительной, решается вопрос о

необходимые доработки или выполнить ВКР по другой теме.

Кроме оценки за работу, ГЭК может принять следующее решение:

- отметить в протоколе работу как перспективную и рекомендовать её к опубликованию и /или к внедрению;
- рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру.

Итоги защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК и зачетных книжек.

3 Описание материально-технической базы

В перечень необходимого для проведения ГИА материально-технического обеспечения входит лекционная аудитория, оборудованная компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации электронных презентаций докладов выпускников.

Аудитория для защиты выпускной квалификационной работы обеспечена: рабочим местом преподавателя; рабочими местами обучающихся; персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ХТИ – филиала СФУ, меловой доской, мультимедийным оборудованием. Специально оборудованные кабинеты и бытовые помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении ГИА.


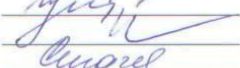
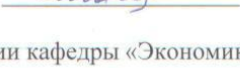

Составители:

Доцент кафедры

Доцент кафедры

Доцент кафедры

Ст.преподаватель кафедры

	Т.Б. Коняхина
	И.В. Панасенко
	М.А. Кузнецова
	Н.Л. Сигачева

Программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» протокол № 1 от «30» августа 2018 г.