

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский федеральный университет»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Е. А. Бабушкина

20 17 г.

Принято

Решением УС от 28.06.2017 пр. № 12

## ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств образовательной программы высшего  
образования - программы бакалавриата, программы специалитета,  
программы магистратуры


Хакасского технического института – филиала федерального  
государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Сибирский федеральный университет»

ПВД ФОС – 2017

шифр документа

Абакан 2017

	<b>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ХТИ – филиала СФУ</b>	<b>ПВД ФОС – 2017</b>
		Страница 2 из 21

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки, оформления, утверждения и обновления фондов оценочных средств образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в Хакасском техническом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее – институт, ХТИ – филиал СФУ).

1.2 Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по образовательным программам высшего образования (далее – ОП ВО) СФУ.

ФОС ОП ВО включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации.


1.3 Цель создания ФОС – обеспечение возможности измерения уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, определения соответствия приобретенных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и заинтересованных сторон на рынке труда.

1.4 Основной задачей, которую необходимо решить при формировании ФОС является задача по созданию и внедрению контроля результатов освоения образовательной программы и результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки.

(в редакции приказа № 488 от 27.10.2017 г.)

1.5 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по об-

	<b>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ХТИ – филиала СФУ</b>	<b>ПВД ФОС – 2017</b>
		Страница 3 из 21

разовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры);

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

– письмо Министерства образования РФ от 16.05.2002 г. № 14-55-353ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой аттестации выпускников вузов»;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее Университет);

– Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры утвержденным решением Ученого совета Университета от 27.06.2016 г., протокол № 6;

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся Хакасского технического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», принятым решением Ученого совета института от 22.12.2016 г.

#### 1.6 Сокращения, термины и определения

В настоящем положении используются следующие сокращения:

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практики;


ВКР – выпускная квалификационная работа,

ЭО и ДОТ – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В настоящем положении использованы следующие термины с соответствующими определениями:

– ОП ВО: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

– направленность (профиль) образования: ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности.

	<b>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ХТИ – филиала СФУ</b>	<b>ПВД ФОС – 2017</b>
		Страница 4 из 21

## 2 Основная часть

### 2.1 Общие требования к ФОС

#### 2.1.1 ФОС формируется на основе следующих принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);
- объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

#### 2.1.2 ФОС должен выполнять требования:


- предметной направленности (соответствия предмету изучения конкретной учебной дисциплины (модулю), практики);
- содержательности (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины (модуля), практики);
- объема (количественного состава оценочных средств, входящих в ФОС ОП ВО);
- качества оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.1.3 ФОС может содержать индивидуальные, групповые оценочные средства (проекты, курсовые работы, ВКР) и средства взаимооценки (оппонирование обучающимися курсовых работ, ВКР, исследовательских проектов и т.д.).

2.1.4 При использовании в образовательном процессе ЭО и ДОТ институт обеспечивает возможность индивидуального доступа к фондам оценочных средств для каждого обучающегося из любого помещения, в котором имеется доступ к сети Интернет.

2.1.5 Допускается разработка единого комплекта оценочных средств к рабочим программам дисциплин (модулей), практик для нескольких профилей или магистерских программ в рамках одного направления при совпадении курсов обучения, общей трудоемкости в зачетных единицах, количества недель практики, академических часов по каждой форме обучения и сроку подготовки.

2.1.6 При обучении на образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья ФОС ОП ВО должен включать в себя оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными воз-

	<b>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ХТИ – филиала СФУ</b>	<b>ПВД ФОС – 2017</b>
		Страница 5 из 21

возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов освоения образовательной программы. Под адаптацией оценочных средств понимается учет особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при разработке контрольных заданий и проведении процедур оценивания.

## 2.2 Требования к структуре и содержанию ФОС ОП ВО

2.2.1 При подготовке, согласовании и утверждении ФОС ОП ВО должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки/специальности;
- ОП ВО;
- образовательным технологиям используемым при реализации ОП.

### 2.2.2 Структурными элементами ФОС ОП ВО являются:

– схема формирования компетенций, которая оформляется выпускающей кафедрой в виде приложения к образовательной программе высшего образования (приложение А);

– ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике, который оформляется преподавателем в виде приложения к РПД /РПП (приложение Б, Б1);

– ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации, который оформляется заведующим выпускающей кафедры/руководителем ОП в виде приложения к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение В).

### 2.2.3 Схема формирования компетенций включает в себя:


- титульный лист;
- код и содержание каждой компетенции;
- описание показателей компетенций, характеризующих этапы их формирования (знать, уметь, владеть).

2.2.4 ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике:

- титульный лист;
- перечень компетенций с указанием этапов<sup>1</sup> их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля) или практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы (тематика рефе-

<sup>1</sup> Разработчики образовательной программы могут рассматривать уровни формирования компетенции (например, начальный, базовый, продвинутый).



	<b>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ХТИ – филиала СФУ</b>	<b>ПВД ФОС – 2017</b>
		Страница 6 из 21

ратов, расчетно-графические задания, темы курсовых работ, вопросы к зачету и экзамену и т.д.), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.2.5 ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- титульный лист;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.2.6 Разработчик ФОС самостоятельно выбирает критерии оценивания для каждого вида оценочных средств, входящих в комплект ФОС по дисциплине (модулю) или практике, а также соответствующие шкалы оценивания.

### 2.3 Порядок разработки и утверждения ФОС ОП ВО


2.3.1 Разработка ФОС ОП ВО возможна только после определения целей ОП и компетенций выпускников, составления учебного плана и разработки рабочих программ, входящих в него дисциплин (модулей), практик.

2.3.2 Разработка ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике осуществляется в рамках рабочих программ дисциплин (модулей) и практик преподавателями, реализующими их в следующем порядке:

- определение состава компетенций, формируемых соответствующей дисциплиной (практикой);
- определение вида контроля по дисциплине (практике)<sup>2</sup>;
- определение учебных заданий, по итогам выполнения которых можно оценить степень достижения заданных результатов обучения;
- определение критериев оценки качества выполнения контрольных заданий и составление шкал оценивания.

2.3.3 ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной атте-

<sup>2</sup> Вид контроля должен быть отражен в рабочей программе дисциплины (практики).

	<b>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ХТИ – филиала СФУ</b>	<b>ПВД ФОС – 2017</b>
		Страница 7 из 21

станции обучающихся по дисциплине (модулю) и практике утверждается заведующим кафедрой, реализующим дисциплину (модуль) или практику.

2.3.4 ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается коллективом ведущих преподавателей (научно-педагогических работников) института принимающих участие в реализации ОП в следующем порядке:

1) Выделение из полного перечня результатов освоения ОП комплекса компетенций выпускника – для оценки уровня их достижения путем сдачи выпускником государственного экзамена или защиты ВКР. В комплекс компетенций для оценки на государственном экзамене и при защите ВКР входят компетенции, достижение которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и позволяет установить уровень их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

2) Формирование конкретных комплексно-ориентированных экзаменационных заданий – установление критериев соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОП, разработка шкал оценивания уровня знаний выпускника на государственном экзамене или качества выполнения и защиты ВКР.

2.3.5 ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации согласуются заведующими выпускающих кафедр.

2.3.6 Схема формирования компетенций утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

2.3.7 Для подтверждения валидности, надежности и объективности ФОС рекомендуется проведение внутренней и внешней экспертизы заданий.

(в редакции приказа № 488 от 27.10.2017 г.)


Внутренняя экспертиза содержания, структуры и качества ФОС ОП ВО проводится по решению заведующего кафедрой для бакалавриата и специалитета или руководителя ОП магистратуры: учебно-методическим советом факультета, либо научно-педагогическими работниками.

Внешняя экспертиза содержания, структуры и качества ФОС ОП ВО проводится заинтересованными сторонами на рынке труда (потенциальными работодателями выпускников) или образовательными учреждениями реализующими аналогичное направление подготовки/специальности.

Результаты внутренней и внешней экспертиз оформляются протоколами (приложения Г, Д).

2.4 Ответственность за разработку и хранение ФОС ОП

2.4.1 Ответственность за разработку ФОС по дисциплине (модулю), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации, правильность


	<p align="center"><b>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ХТИ – филиала СФУ</b></p>	<b>ПВД ФОС – 2017</b>
		Страница 8 из 21

их составления и оформления несут разработчики рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.4.2 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается разработчиками ФОС. Решение кафедры о доработке или аннулировании ФОС должно оформляться в виде записи в протоколе заседания кафедры.

2.4.3 ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля) /практики и/или на сервере ХТИ – филиала СФУ.



	<b>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ХТИ – филиала СФУ</b>	<b>ПВД ФОС – 2017</b>
		Страница 9 из 21

### РАЗРАБОТЧИК

Начальник  
учебно-методического отдела



Н. Я. Бордюгова

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной и воспитательной работе



Т. И. Потылицына

Заведующий планово-  
финансовым сектором



Л. Н. Силотина

Заведующий  
правовым сектором



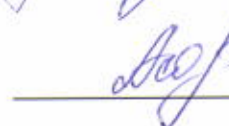
Т. И. Потылицына

Председатель профсоюзной  
организации студентов



Ю. Р. Миннулина

Председатель совета  
обучающихся



Е. Н. Асомчик

Нормоконтролер: специалист  
по учено-методической работе



С. А. Степанова



**Положение  
о фонде оценочных средств  
образовательной программы высшего  
образования - программы бакалавриата,  
программы специалитета, программы  
магистратуры ХТИ – филиала СФУ**

**ПВД ФОС – 2017**

Страница 10 из 21

**ПРИЛОЖЕНИЕ А  
Форма схемы формирования компетенций**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Хакасский технический институт – филиал федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*аббревиатура кафедры*

*подпись*

*инициалы, фамилия*

« \_\_ » \_\_\_\_\_

20 \_\_ г.

*полное наименование факультета*

*и кафедры реализующей ОП*

**СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
(МАГИСТРАТУРЫ, СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_


*наименование направления / специальности*

профиль (специализация, программа) \_\_\_\_\_

*наименование профиля*

*(специализации, программы) подготовки*

Абакан 20 \_\_\_\_

	<b>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ХТИ – филиала СФУ</b>	<b>ПВД ФОС – 2017</b>
		Страница 11 из 21

### Окончание приложения А

Курс <sup>3</sup>	Семестр <sup>4</sup> (формы контроля по учебному плану)	Индекс и наименование дисциплины <sup>5</sup>	Результаты обучения <sup>6</sup>	Оценочные средства (на усмотрение преподавателя)
<b>Код компетенции, содержание компетенции (например, ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности)</b>				
<b>Код компетенции, содержание компетенции (например, ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в разных сферах)</b>				

(в редакции приказа № 488 от 27.10.2017 г.)

<sup>3</sup>Курсы указываются по порядку, для каждой компетенции.

<sup>4</sup>Семестры указываются по порядку, для каждой компетенции.

<sup>5</sup>Указываются только те дисциплины (модули), практики, НИР, участвующие в формировании компетенции в указанном семестре, которые выносят оценивание достижения соответствующего результата обучения на промежуточную аттестацию обучающихся. Если дисциплина ведется два семестра, то она указывается в каждом семестре.

<sup>6</sup>Указываются этапы формирования компетенции (знания, умения, владения) и их характеристика. Разработчики на свое усмотрение могут рассматривать уровни формирования компетенций с указанием этапов формирования в каждом уровне или указывать конкретный результат обучения по дисциплине (модулю) или практики.



**Положение  
о фонде оценочных средств  
образовательной программы высшего  
образования - программы бакалавриата,  
программы специалитета, программы  
магистратуры ХТИ – филиала СФУ**

**ПВД ФОС – 2017**

Страница 12 из 21

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б  
Макет фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)  
или практики**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного обра-  
зовательного учреждения высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
*аббревиатура кафедры*

\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы, фамилия*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *полное наименование факультета*

\_\_\_\_\_ *и кафедры реализующей дисциплину*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) \_\_\_\_\_  
*индекс и наименование дисциплины (модуля)*

\_\_\_\_\_ *или практике (на русском и иностранном языке (при реализации на иностранном языке))  
в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_  
*код и наименование направления  
подготовки/специальности*

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
*код и наименование направленности (профиля)*

Абакан 20 \_\_\_\_